

**Организация образовательной деятельности - занятий
по МАДОУ д/с №3 МО Кореновский район
на 2024-2025 уч. г.**

"Утверждаю"
Заведующий МАДОУ д/с № 3
МО Кореновский район
И.В. Безрукавая

	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Логопед. 1подготов.	Логопед. 2 старшая	Подготовит.гр
Поне дельн ик	1.Рисование. 1(п)8.20-8.30 2(п)8.40-8.50 2.Физ.культура 1(п)15.25-15.35 2(п)15.45-15.55	1.Муз.деятельн. 9.00-9.15. 2. Математическое и сенсорное развитие 9.25-9.40	1.Рисование/ДПИ 9.00-9.20. 2.Муз.деятельн. 9.30.-9.50	1. ПТ/ Констр.деят. 9.00-9.25 2. Физ.культура (на воздухе) 9.35-10.00	1. Логопед.занятие 9.00-9.25 2. ПТ/Конст.деятельн. 9.35-10.00 3. Физ.культура (на воздухе) 10.10-10.35	1. Рисование/ДПИ 9.00-9.20 2.Логопед. занятие 9.30-9.50 3.Физ.культура (на воздухе) 15.50-16.10	1.Окр.мир/ Природа (оба комбин.с ОБЖ) 9.00-9.30 2. ПТ/ Конструкт.деятельн. 9.40-10.10 3. Муз.деятельность 10.20-10.50
Вторн ик	1.Муз.деятельн. 8.40 — 8.50 2.Математическое и сенсорное развитие 1(п)15.25-15.35 2(п)15.45-15.55	1.Рисование/ ДПИ 1(п)9.00.-9.15. 2(п)9.15-9.30 2.Физ.культ. 9.45.-10.00.	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00.-9.20. 2.Физ.культура 9.30.-9.50	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.25 2. Муз.деятельн 9.35-10.00 3. Рисование/ ДПИ 15.50-16.15	1. Логопед. занятие 9.00-9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 3.Муз.деятельность 10.10-10.35	1. Муз.деятельность 9.00-9.20 2. Логоп. занятие 9.30-9.50 3. ПТ/ Конструкт.деят. 15.50-16.10	1.Речевое развитие (грам.строй речи, формир.словаря, звук.культ.речи, связная речь) 9.00-9.30 2.Рисование/ ДПИ 9.40-10.10 3.Физ.культура (на воздухе) 10.20-10.50
Среда	1. Реч.развитие (граммат.строй речи)/ ЧХЛ 1(п)8.20-8.30 2(п)8.40-8.50 2.Физ.культура 1(п)15.25-15.35 (муз.зал)	1. Муз.деятельн. 9.00-9.15 2. Окр.мир /Природа 9.25-9.40	1.Реч.развитие: 1/2 н.Реч.р./Об.гр. 3/4н.Реч.р./ ЧХЛ 9.00.-9.20. 2.Муз.деятельность 9.30.-9.50	1.Речевое развитие: Об.грам./ ЧХЛ 9.00-9.25 2. Лепка/ Аппликация 9.35-10.00 3.Физ.культура 15.50-16.15 (муз.зал)	1. Логопедическое занятие 9.00-9.15 2. Рисование/ ДПИ 9.30-9.45 3.Физ.культура 10.10-10.35	1. Окр.мир/ Природа (оба комбинировать с ОБЖ) 9.00- 9.20 2. Математическое и сенсорное развитие 9.30-09.50 3. Физ.культура 15.50-16.10	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Чтение худ.литер. 9.40-10.10 3. Муз.деятельность 10.20-10.50

Четверг	1.Муз.деятельн. 8.40 — 8.50 2.Окр.мир /Природа(оба комбинировать с ОБЖ) 1(п)15.25-15.35 2(п)15.45-15.55	1.Реч.развитие: 1/2 н.Реч.р./Об.гр. 3/4н.Реч.р./ ЧХЛ 9.00-9.15 2.Физ.культура 9.25-9.40	1.Худ.эстет.разв 1/2н. Аппл./ Лепка 3/4н. Аппл./Конс. 9.00-9.20 2.Физ.культура 9.30-9.50	1.Окр.мир /Природа 9.00-9.25 2. Муз.деятельность 9.35-10.00 3.Формирование основ граж. и патриотизма / Формирование финансовой культуры 15.50-16.15	1. Окр.мир /Природа 9.00-9.25 2. Формирование основ гражданств.и патриот. 9.35-10.00 3. Муз.деятельность 10.10-10.35	1. Муз.деятельность 9.00-9.20 2. Логопедическое 9.30-9.50 3. Формирование основ гражданств.и патриот. 15.50-16.10	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2.Формирование финансовой культуры 9.40-10.10 3. Физ.культура 10.20-10.50
Пятница	1.Лепка/Конструкт ивная деятел. 1(п)8.20-8.30 2(п)8.40-8.50 2.Физ.культ. 1(п)15.25-15.35 2(п)15.45-15.55	1.Худ.эстет.разв 1/2н. Аппл./ Лепка 3/4н. Аппл./Конс. 9.00-9.15 2.Физ.культ. 9.35.-9.50. (муз.зал)	1. Физ.культура 9.00-9.20 (муз.зал) 2. Окр.мир /Природа 9.30-9.50	1. Речевое развитие (грам.строй речи, формир.словаря, звук.культ.речи, связная речь) 9.00-9.25 2. Физ.культура 9.35-10.00	1.Логопедическое занятие 9.00-9.25 2. Лепка/Аппликация 9.35-10.00 3. Физическая культура 10.00-10.25 (муз.зал)	1.Лепка/ Аппликация 9.00-9.20 2. Логопедическое занятие 9.30-9.50 3. Физ.культура 15.50-16.10 (муз.зал)	1. Формирование основ гражданст. и патриотизма 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50 (муз.зал)

Количество занятий

Занятия	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр	Стар. гр.	Подгот. гр	ОНР-I(подгот.)	ОНР-II(стар-шая)
Физкультурное	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Музыкальное	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
ДПИ	-	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
ПТ	-	-	-	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
Лепка	/2/18	/1/9	/1/9	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
Аппликация	-	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
Конструирование	/2/18	/1/9	/1/9	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
Подготовка к обучению грамоте	-	/1/9	/1/9	/2/18	1/4/36	Логопедическое 4/16/144	Логопедическое 5/16/144
ЧХЛ	/2/18	/1/9	/1/9	/2/18	1/4/36		
Речевое развитие	/2/18	/2/18	/2/18	1/4/36	1/4/36		
Математическое и сенсорное развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Финансовая культура	-	-	-	/2/18	1/4/36	-	-
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	-	/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Ознакомление с природой	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18
Ознакомление с окружающим миром	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18	/2/18

➤ **Чередуются занятия:**

I младшая группа: Речевое развитие/ ЧХЛ;
Окружающий мир/Природа;
Лепка/ Конструирование

II младшая группа: Окружающий мир/Природа;
Рисование/ДПИ
Речевое развитие/ЧХЛ;
Аппликация/Лепка
Аппликация/ Конструирование

Средняя группа: Рисование/ДПИ;
Речевое развитие/Обучение грамоте
Речевое развитие/ЧХЛ;
Аппликация/Лепка
Аппликация/ Конструирование
Окружающий мир/Природа

Старшая группа: ПТ/Конст.деятельность;
Рисование/ДПИ;
Аппликация/Лепка;

Обучение грамоте/ЧХЛ;
Окружающий мир/Природа;
Формирование осн.гражд. и патриотизма/ Формирование фин.культуры

Подгот. группа: Окружающий мир/Природа;
ПТ/Конст.деятельность;
Рисование/ДПИ;
Аппликация/Лепка

ОНР-I (подготов.): ПТ/Конст.деятельность;
Рисование/ДПИ;
Аппликация/Лепка;
Окружающий мир/Природа

ОНР-II (старшая): Рисование/ДПИ;
ПТ/Конст.деятельность;
Окружающий мир/Природа;
Аппликация/Лепка

➤ **Методическая литература:**

Физкультурное - С. Ю. Федорова

Музыкальное – по плану муз. руководителя

Рисование И.А. Лыкова, Т.С Комарова

Лепка И. А. Лыкова, Т.С. Комарова

Аппликация И. А. Лыкова, Т.С. Комарова

Конструирование - Л. В. Куцакова

Подготовка к обучению грамоте - О.М. Ельцова

Развитие речи- В.В. Гербова

Математическое и сенсорное развитие - И.А. Помораева, В.А. Позина

Финансовая грамотность -Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Ознакомление с природой – О.В. Соломенникова

Ознакомление с окружающим миром – О.В. Дыбина

Социально – коммуникативное развитие – Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова

Опыты и эксперименты- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов; О.В. Дыбина

Безопасность жизни и здоровья- И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Формирование основ гражданственности и патриотизма- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Культурные практики :

"Творческая мастерская" - Л. В. Куцакова; И.А. Лыкова, Т.С Комарова; О.А. Мамаева; «Воспитателю о воспитании»

" Сядем рядком – поговорим ладком" – Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие» чередуя Безопасность жизни и здоровья- И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

"Картинная галерея" – Ознакомление с произведениями изобразительного искусства (сопоставить с ФОП)

«Читательский клуб» - сопоставить с ФОП ДО

"Утренний круг и вечерний" -картотека

"Дежурство"-картотека

Раз в неделю – организация опытов и экспериментов Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов; О.В. Дыбина

Воспитательная работа:

- Читаем вместе
- Рассуждаем вместе
- Смотрим вместе
- Играем вместе
- Трудимся вместе
- Мастерим вместе

Воспитательная работа для I и II младших групп:

- Читаем вместе
- Играем вместе
- Трудимся вместе (поручения)