

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МАДОУ д/с №3
МО Кореновский район
Протокол № 1 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОБУ
д/с № 3 МО Кореновский район
_____И.В. Безрукавая
Приказ № от 27.02.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
муниципального образования Кореновский район
за 2024 год**

г.Кореновск, март 2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации образовательного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно- методического обеспечения
 - 1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка качества материально- технической базы
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.
 - 2.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
 - 2.2. Заключение
 - 2.3. Общие выводы

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Безрукавая Инна Валерьевна
Место нахождения организации	Юридический адрес организации: 353180 Российская Федерация, Краснодарский край, город Кореновск, улица Ленина 91 Фактический адрес организации: 353180 Российская Федерация, Краснодарский край, город Кореновск, улица Ленина 91
Контактный телефон	8 (86142) 4-48-56
Адрес электронной почты	iv918@yandex.ru
Официальный сайт	http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru

Учредитель	Учредителем и собственником имущества дошкольной образовательной организации является муниципальное образование Кореновский район. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Кореновский район .
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07637 от 05.02.2016г . Министерство образования и науки Краснодарского края; серия ЛО1 № 0004486 ; начало периода действия – 05.02.2016г, окончание периода действия – бессрочно. Согласно приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Уровень общего образования - Дошкольное образование, уровень Дополнительного образования- дополнительное образование детей и взрослых
Устав образовательного учреждения	Устав согласован постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 11.10.2022 № 1484
Год основания детского сада	01.09.1975года
Режим работы дошкольного учреждения:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 часов (10-ти часовое пребывание) выходные суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	5 лет
Язык обучения	Русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 МО Кореновский район (далее ДОУ) расположен в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность – 136 детей (7 групп).

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 МО Кореновский район (далее – Учреждение) действует на основании Устава от 11.10.2022 № 1484 , утвержденного постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от «Об утверждении устава муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район» .

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования ДООУ;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДООУ;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДООУ;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20

- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Дополнительно с требованиями СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

МАДООУ д/с № 3 МО Кореновский осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия ЛО1 № 0004486 выданной министерством образования и науки Краснодарского края от 05.02.2016г.

Реализуемые программы:

ОП ДО соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, разработана в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий:

- Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть Программы разработана на основе ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.)

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».- 2-е изд. Дополненное и переработанное – СПб.: «Реноме», 2015. – дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ

Парциальная образовательная программа по ознакомлению с малой родиной детей 5-7 лет «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КОРЕНОВСК».

Автор программы Уварова Инна Михайловна, методист

МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»

- Программа реализуется воспитателями на территории ДОУ, детьми старшего дошкольного возраста

АОП ДО соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО, разработана в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий:

- Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть Программы разработана на основе ФАОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.)

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми ОВЗ(ТНР).

Образовательные программы реализуются педагогическими работниками ДОО в групповых помещениях детского сада со всеми детьми ДОО.

Дополняют образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», "Социально-коммуникативное развитие".

Программы, реализуемые в отчетном периоде 01.09.2024-31.12.2024

С 1 сентября 2023г. в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Закон об образовании РФ (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Направления деятельности ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работаем в инновационном режиме.

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы	Контингент воспитанников
ОП ДО МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 119 человек

АОП ДО МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет – 24 человек
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И.Каплуновой, И. Новоскольцевой	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 143 человек
Парциальная образовательная программа по ознакомлению с малой родиной <u>детей 5-7 лет</u> «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КОРЕНОВСК»	Обучающиеся в возрасте 51

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в отчетном периоде на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программы сформированы в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников 2023г.	Кол-во воспитанников 2024г.	Динамика посещаемости / +; -	Бюджет/за плату
1	«Волшебные пальчики»	кружок	4-7 лет	53	56	+	П
2	«Детская грамматика»	кружок	4-7 лет	49	52	+	П

Вывод: Оценка образовательной деятельности достаточная. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации г. Кореновска на условиях трудового договора. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда,

рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год.

Наблюдательный совет был переизбран в 2024 году. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДООУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - достаточная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 76% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 76% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет : сложная-11%, средняя – 48%, легкая – 41%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2024 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ОП ДО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществлялось на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части,

формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

-от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

-от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодичный.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития,

содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 1 сентября 2023г. в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учитывая характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережливому отношению к своим братьям, сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей или семей в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босо хождение по массажным

дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Оценка организации учебного процесса достаточная. Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

При реализации образовательных программ обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году ДОО выпустило в школу 25 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты. Получив данные результаты, можно сказать, что у 25 воспитанников (86%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между Д О У и МОБУ «СОШ № 18» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе ДОО с МОБУ «СОШ № 18» на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание

стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все (25) выпускников в 2024 году приняты в МОБУ «СОШ № 18» и другие учебные заведения г. Кореновска.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОО социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 человек, что составляет 56,2%. Остальные педагоги 7- человек, что составляет 43,8%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Более 65 лет
1	-	-	1	5	6	2	1	-	-

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
-	1	1	7	1	6

Это свидетельствует о том, что коллектив ДОО слаженный, нет текучести кадров.

В 2024 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагоги: Кулькова Э.Д., Петрига Н.Е.; аттестован на

первую квалификационную категорию старший воспитатель Быстрова М.Ю.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 16 педагогов, из них: старший воспитатель- 1 человек, воспитатели – 12 человек , музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед– 2 человека. В Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	I	соотв.
1	Заведующий	1					1
2	Старший воспитатель	1				1	
3	Воспитатели	5	6		1	6	4
4	Музыкальный руководитель		1				1
5	Учитель-логопед	2				2	
8.	Всего: 16	9	7		1	9	6

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДООУ

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов ДООУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДООУ, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего

обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДООУ в районе и городе.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: муниципальных, краевых, всероссийских:

№ п/п	Муниципальный конкурс	Участник/ результат
1.	Авторская дид.игра "Здесь родины моей начало"	Силина С.А. - Лауреат 3 степени Стрыпа М.Н. - Лауреат 1 степени Гранко Л.В. - Участник Морозова Т.В.- Победитель
2.	Конкурс видео занятий "Работаем по стандарту"	Походнева Е.В.- 2 Место Кузуб Е.А. - Участник
3.	Конкурс мет. разработок "Люблю тебя, мой Кореновск!"	Быстрова М.Ю.- Участник Хан Е.В. - Участник
4.	"Кореновская жемчужина"	Данилова Т.В.- Победитель Быстрова М.Ю.- Победитель Швец М.В.- Победитель Хан Е.В.- Лауреат 2 степени Кузуб Е.А.- Лауреат 3 степени Походнева Е.В.- Лауреат 1 степени Морозова Т.В. - Лауреат 1 степени Кулькова Э.Д.- Лауреат 3 степени Стрыпа М.Н.- Лауреат 2 степени
№ п/п	Всероссийский конкурс	Участник/ результат
1.	"Вместе ярче!"	Хан Е.В.(благодарственное письмо)

Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
Приняли участие на заседании районного методического объединения по всем образовательным областям- 8 педагогов.

Приняли участие в МО МАДОУ д/№ 3 МО Кореновский район - 16 педагогов

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 %

педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2025г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебнометодическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования ДОУ, согласно ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, согласно ФАОП ДО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

Учебно-методический комплект

Социально-коммуникативное развитие:

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова " Социально-коммуникативное развитие дошкольников" вторая группа раннего возраста, 2-3 года; М.: Мозаика-Синтез 2023г.(1)
2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова " Социально-коммуникативное развитие дошкольников" вторая группа раннего возраста, 2-3 года; М.: Мозаика-Синтез 2016г.(1)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова " Социально-коммуникативное развитие дошкольников" младшая группа,3-4 года; М.: Мозаика-Синтез 2023г.(1)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова " Социально-коммуникативное развитие дошкольников" средняя группа,4-5 лет ; М.: Мозаика-Синтез 2023г.(2)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова " Социально-коммуникативное развитие дошкольников" старшая группа, 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез 2023г.(2)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова " Социально-коммуникативное развитие дошкольников" подготовительная группа 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез 2023г.(2)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик "Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания", 4-7 лет; М.: Мозаика- Синтез 2023г.(2)

Л.Логинова "Образовательные события- как инновационная технология работы с детьми" 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2021г.(2)

под редакцией О.М.Вотиновой, Л.В. Паруниной " Умные игры в этнических сказках", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в ясельных группах детского сада", 2-3 года; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(1)

Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду", 2-7 лет; М.: Мозаика-Синтез 2016г.(1)

Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности. Средняя группа", 4-5 лет; М.: Мозаика- Синтез 2016г.(1)

Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина "Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада", 2-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2016г.(1)

Л.В. Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г.(1)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик "Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания", 4-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2020г.(1)

под редакцией О.А. Шиян "Превращения: развитие диалектического мышления в детском саду", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2022г.(2)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Народный календарь. Лето красное"; М.: Цветной мир,2017г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Народный календарь. Весна- красавица"; М.: Цветной мир,2017г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Народный календарь. Осень золотая"; М.: Цветной мир,2017г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Народный календарь. Зима- Чародейка"; М.: Цветной мир,2017г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Азбука безопасного общения и поведения"; М.: Цветной мир, 2022г.(1)

И.А.Лыкова, В.А. Шипунова "Информационная культура и безопасность", М.: Цветной мир, 2023г.(1)

И.А.Лыкова, В.А. Шипунова "Дидактическая сказка о дорожной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках", М.: Цветной мир, 2023г.(1)

И.А.Лыкова, В.А. Шипунова "" Дидактическая сказка о безопасности в природе. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках", М.: Цветной мир, 2023г.(1)

И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Дидактическая сказка о пожарной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках", М.: Цветной мир, 2023г.(1)

И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Дидактическая сказка о социальной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках", М.: Цветной мир, 2023г.(1)

Т.Г. Карапетова "Формирование здорового образа жизни у дошкольников"; В.: "Учитель", 2023г.(1)

Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л. Ю. Рыжановская "Программа "Азы финансовой культуры для дошкольников"; М.: Вита-Пресс, 2022г.(2)

Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л. Ю. Рыжановская "Мини- спектакли "Занимательные финансы""; М.: Вита-Пресс, 2021г.(2)

Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л. Ю. Рыжановская "Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольной организации"; М.: Вита-Пресс, 2022г.(1)

Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л. Ю. Рыжановская "Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольной организации ; М.: Вита-Пресс, 2022г.(1)

Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л. Ю. Рыжановская "Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольной организации ; М.: Вита-Пресс, 2023г.(2)

Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л. Ю. Рыжановская "Поговорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников ; М.: Вита-Пресс, 2022г.(2)

Л.В. Любимива "Открытия Феечки-Копеечки". Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников; М.: Национальное образование, 2021г.(1)

А.Н. Веракса "Развитие саморегуляции у дошкольников"; М.: Мозаика- Синтез, 2021(2)

Познавательное развитие:

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса "Проектная деятельность дошкольников", 5-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2016г.(1)

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса "Проектная деятельность дошкольников", 5-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2022г.(2)

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов "Мир физических явлений "Опыты и эксперименты в дошкольном детстве", М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(3)

О.В. Дыбина "Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников"; М.: ТЦ Сфера, 2021г.(1)

О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (4)

О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (2)

О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (2)

О.В. Дыбина "Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников"; М.: ТЦ Сфера, 2021г. (1)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2015г. (1)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2015г. (1)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2015г. (1)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего развития", 2-3 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г. (1)

С.Н. Николаева "Парциальная программа "Юный эколог", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г. (1)

О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" 2-3 года; М.: Мозаика-Синтез, 2016г. (1)

О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г. (1)

С.Н. Теплюк "Игры-занятия на прогулке с малышами", 2-4 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г. (1)

Л.Ю. Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром", 4-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г. (1)

Л.Ю. Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром", 4-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2024г. (2)

Н.А. Арапова-Пискарева "Формирование элементарных математических представлений" методическое пособие, 2-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г. (1)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений", 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (1)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (2)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (2)

И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г. (2)

Наглядно- дидактическое пособие:

"Авиация", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2022г.(2)

"Водный транспорт", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2022г.(2)

"Авиация", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2023г.(2)

"День Победы", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2022г.(2)

"Автомобильный транспорт", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2022г.(2)

Речевое развитие:

О.М Ельцова "Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте" Часть 1; М.: ТЦ Сфера, 2023г.(2)

О.М Ельцова "Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте" Часть 2; М.: ТЦ Сфера, 2023г.(2)

В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду", 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез,2023г.(1)

В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез,2023г.(2)

В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез,2023г.(2)

В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез,2023г.(2)

Наглядно- дидактическое пособие:

Грамматика в картинках " Ударение в словах", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(2)

Грамматика в картинках "Множественное число", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(2)

Грамматика в картинках "Антонимы глаголы", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(2)

Грамматика в картинках "Антонимы прилагательные", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Грамматика в картинках "Многозначные слова", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(2)

Грамматика в картинках "Говори правильно", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(2)

Грамматика в картинках " Образование слов", 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Кем быть?", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Зимние виды спорта", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Летние виды спорта", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Защитники Отечества", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Рассказы по картинкам "Великая Отечественная война", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Рассказы по картинкам "Времена года", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Зима", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Осень", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Лето", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "В деревне", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Родная природа", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Профессии", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Мой дом", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Распорядок дня", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Репка", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Теремок", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Колобок", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Рассказы по картинкам "Куточок ряба", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 1-3 года; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(1)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(1)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.(1)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.(1)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 5-6; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.(1)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.(1)

Художественно-эстетическое развитие:

И.А. Лыкова "Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе "Цветные ладошки"; М.: "Цветной мир", 2019г.(1)

И.А. Лыкова "Проектирование образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО; М.: "Цветной мир", 2015г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Теневой театр в детском саду или как приучить тень"; М.: "Цветной мир", 2018г.(1)

И.А. Лыкова "Игрушки и подарки из природного материала"; М.: "Цветной мир", 2015г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Вкусная лепка для детей и взрослых"; М.: "Цветной мир", 2015г.(1)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Коллаж из бумаги. Детский дизайн"; М.: "Цветной мир", 2015г.

И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду", вторая младшая группа; М.: "Цветной мир", 2021г.(2)

И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду", средняя группа; М.: "Цветной мир", 2022г.(2)

И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду", старшая группа; М.: "Цветной мир", 2023г.(2)

И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду", старшая группа; М.: "Цветной мир", 2021г.(1)

И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду", подготовительная группа; М.: "Цветной мир", 2022г.(2)

Т.С. Комарова "Детское художественное творчество", 2-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г.(1)

Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду", 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2015г.(1)

Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2015г.(1)

Д.Н. Колдина "Аппликация в ясельных группах детского сада", 2-3 года; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(1)

О.А. Мамаева "Поделки из природного и бросового материала", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

О.А. Мамаева "Поделки из природного и бросового материала", 5-6 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2022г.(2)

Д.Н.Колдина "Лепка в ясельных группах детского сада", 2-3 года; М.: Мозаика-Синтез,2023г.(3)

Д.Н.Колдина "Лепка в детском саду", 3-4 года; М.: Мозаика- Синтез,2023г.(1)

Д.Н.Колдина "Рисование в ясельных группах детского сада", 2-3 года; М.: Мозаика- Синтез,2023г.(1)

Л.В. Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду"; М.: ТЦ "Сфера", 2016г.(1)

Мастер-классы:

"Тень-Потетень"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

"Где живут веснушки"; М.: "Цветной мир",2016г.(1)

"Сивка- Бурка"; М.: "Цветной мир",2016г.(1)

И.А. Лыкова " Рисование "Мои птички"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова " Рисование "Мои цветы"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова " Рисование "Мой зоопарк"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "Рельефные картинки"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

Детский дизайн:

И.А. Лыкова "Театр на пальчиках"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "Лоскутные куколki"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "Коллаж из природного материала"Листик, листик- это я!"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "Куколki из сундучка"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "Цветные перышки"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "В траве сидел кузнечик"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова, Л.В. Грушина "Бабочка- красавица"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

И.А. Лыкова "Калачи из печи"; М.: "Цветной мир", 2016г.(1)

Наглядно- дидактическое пособие:

Городецкая роспись, 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2021г.(2)

Золотая хохлома, 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2021г.(2)

Каргопольская игрушка, 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2021г.(2)

Полхов-Майдан, 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2021г.(2)

Сказочная гжель, 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2021г.(2)

Филимоновская игрушка, 3-7 лет; М.: Мозаика- Синтез,2021г.(2)

Наглядно- методическое пособия:

И.А. Лыкова "Художественный труд в детском саду", средняя группа; М.: Цветной мир, 2022(1)

И.А. Лыкова "Художественный труд в детском саду", старшая группа; М.: Цветной мир, 2022(1)

И.А. Лыкова "Художественный труд в детском саду", подготовительная группа; М.: Цветной мир, 2022(1)

Демонстрационный материал:

Аппликация "Динозаврики", 4-7 лет; М.: Цветной мир, 2022(1)

М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду", 2-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г.(1)

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду", 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(1)

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(1)

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(1)

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(1)

А.В. Щеткин "Театральная деятельность в детском саду", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

А.В. Щеткин "Театральная деятельность в детском саду", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

А.В. Щеткин "Театральная деятельность в детском саду", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Физическое развитие:

Э.Я. Степаненкова "Сборник подвижных игр", 2-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2016г.(1)

М.М. Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения", 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.(1)

Э.Я. Степаненкова "Сборник подвижных игр", 2-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(3)

Т.Е.Харченко "Утренняя гимнастика в детском саду", 2-3 года; М.: Мозаика-Синтез, 2016г.(1)

Т.Е.Харченко "Утренняя гимнастика в детском саду", 3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(2)

Т.Е.Харченко "Утренняя гимнастика в детском саду", 4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Т.Е.Харченко "Утренняя гимнастика в детском саду", 5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

Т.Е.Харченко "Утренняя гимнастика в детском саду", 6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

С.Ю. Федорова "Гимнастика после сна",3-5 лет; М.: Мозаика- Синтез, 2022г.(2)

С.Ю. Федорова "Гимнастика после сна",5-7лет; М.: Мозаика- Синтез, 2022г.(2)

С.Ю. Федорова "Планы физкультурных занятий",2-3 года; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(1)

С.Ю. Федорова "Планы физкультурных занятий",3-4 года; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(1)

С.Ю. Федорова "Планы физкультурных занятий",4-5 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2023г.(3)

С.Ю. Федорова "Планы физкультурных занятий",5-6 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(2)

С.Ю. Федорова "Планы физкультурных занятий",6-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2022г.(3)

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Безопасность жизни и здоровья"; М.: "Цветной мир",2022г.(7)

В 2024 году педагоги ДООУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «История моей страны», "Азы трудолюбия", "Военные профессии"

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения достаточная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДООУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебнометодическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам:

«Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература». Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативноправовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Педагогический вестник Кубани», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Детский сад от А до Я». Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru/> <https://vk.com/public215869253>

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для

размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.364820. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

ДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- логопедический кабинет;

-медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет; -прачечная; -пищеблок.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В отчетном периоде приобретались следующие материалы и игровое оборудование:

мягкие строительные наборы; игрушки и канцелярские товары ; наборы для конструирования; набор оборудования для работы кружка по экологии; наборы цветного песка для рисования пальчиками во все группы.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение отчетного периода приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС. Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. Все кабинеты оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оборудованием оснащен спортивный зал.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметнопространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда ДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения ДОУ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в

физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с . Питание организовано в соответствии 10дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 6.767 кв.м. На территории оборудованы семь индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория

(цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны ДОУ: КТС с выводом на пульт, обслуживается ООО «ЧОО «Альтернатива К-К» (лицензия № 00052-290), ведется видеонаблюдение – 3 наружные камеры (видео выведено на пост охраны). В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный зал размещен отдельно. В нем находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма (руб.)
ГДЗК	2965
Гидропромывка	44940,17
Испытания в обл.пож. безопасности	2480
Монтаж системы видеонаблюдения и светильников на территории ДОУ	59955
Проверка работоспособности системы пожарной безопасности	16092
Лабораторно-измерительные работы электроустановок	7699
Монтаж средств пожарной сигнализации системы оповещения людей о пожаре	116829,32
Игрушки	157330

В ДООУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021-2025 годы. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДООУ находится на базовом уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДООУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимо устранить следы протечки в палате изолятора и в кабинете медсестры нарушение целостности линолеума. Так же для развития дополнительного образования по не реализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения

Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДООУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования ДООУ»

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи

воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

9. № п / п	Показатели	Един ица изме рени я
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138ч елов ек
3	В режиме сокращенного дня (10 часов)	135 чело века
10.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 чело века
11.	В семейной дошкольной группе	0 чело век
12.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чело век
13.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чело век
14.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 чело век

15.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чело век/ %
16.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чело

		век/ %
17.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чело век/ %
18.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чело век/ %
19.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 чело век/1 6%
20.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чело век/ %
21.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чело век/ %
22.	По присмотру и уходу	0 чело век/ %
23.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чело век
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чело век/5 0%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чело век/5 0%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чело век/5 0 %

28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чело век/5 0 %
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел овек/ 0 %
30.	Высшая	0 чело

		век/0 %
31 .	Первая	0 чело век/0 %
32 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/ %
33 .	До 5 лет	1 чело век/6 %
34 .	Свыше 30 лет	1 чело век/6 %
35 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чело века/
36 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чело века/ 12 %
37 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чело век/1 00 %
38 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чело век/1 00%

39 .	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 чел овек/ 10 чело век
40 .	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
41 .	Музыкального руководителя	да
42 .	Инструктора по физической культуре	нет
43 .	Учителя-логопеда	да
44 .	Логопеда	нет
45 .	Учителя- дефектолога	нет
46 .	Педагога-психолога	да
47 .	Инфраструктура	
48 .	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
49 .	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136, 1 кв.м.
50 .	Наличие физкультурного зала	нет
51 .	Наличие музыкального зала	да
52 .	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДООУ По результатам анкетирования. – 97% .

2.2.Заключение

Содержание самоанализа ДООУ обсуждено и принято на общем собрании сотрудников ДООУ. Протокол № 1 от «27» марта 2025 г.

2.3.Общие выводы:

В ДООУ сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;

Функционирует педагогический и родительский коллективы;

ДООУ полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации образовательной программы.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация;

Вся работа ДООУ спланирована по основным направлениям образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы;

Педагоги и воспитанники ДООУ занимают призовые места в конкурсах;

Создан благоприятный психологический климат;

Охрана ДООУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток; Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы, постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети;

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДООУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность;

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование ДООУ, а на его развитие;

Имеющиеся резервы:

По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов, администрации и дальнейшего успешного совершенствования ДООУ Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений.

2.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДООУ По результатам анкетирования. – 97% .

2.2. Заключение

Содержание самоанализа ДООУ обсуждено и принято на общем собрании сотрудников ДООУ. Протокол № 1 от «27» марта 2025 г.

2.3. Общие выводы:

- В ДООУ сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;
- Функционирует педагогический и родительский коллективы;
- ДООУ полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации образовательной программы.
- Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация;
- Вся работа ДООУ спланирована по основным направлениям образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.
- Сформирована система методической работы;
- Педагоги и воспитанники ДООУ занимают призовые места в конкурсах;
- Создан благоприятный психологический климат;
- Охрана ДООУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток;
- Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы, постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети;
- Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДООУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность;
- Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование ДООУ, а на его развитие;

Имеющиеся резервы:

- По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов, администрации и дальнейшего успешного совершенствования ДОУ
- Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические технологии.
- Активизировать работу по участию детей в творческих конкурсах.
- Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических конференциях.

Заведующий МАДОУ д/с № 3

МО Кореновский район

И.В. Безрукавая