

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 3 МО Кореновский район**

**Социально– значимый проект «Защитникам- слава!».**

**2021-2022гг.**

### **Пояснительная записка:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. После проведённых бесед с детьми, была обозначена проблема в недостаточности знаний детей о празднике - День Защитника Отечества. Эта тема заинтересовала ребят. Так и возникла идея проведения данного проекта.

## **Социально– значимый проект «Защитникам – слава!».**

Паспорт проекта.

Тема: «Защитникам – слава!».

**Автор и руководитель проекта: воспитатель группы ОНР1 Хан Е.В.**

**Участники проекта:** воспитатель группы, воспитанники, родители воспитанников группы ОНР 1 МДОБУ детский сад № 3 г.Кореновск.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный( с 20.11.2021г по 20.02.2022г.)

**Вид проекта:** социально-значимый, познавательно - творческий.

**Интеграция с образовательными областями:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Проблема:**

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- не достаточно знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

### **Введение:**

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

### **Цель проекта:**

Продолжать расширять представления детей о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии, расширение словарного запаса (пограничник, десантник, подводная лодка, парашют и т.д). : Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.

### **Задачи:**

**для детей:**

**образовательные:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»
- расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий.

*развивающие:*

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

*воспитательные:*

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

**для педагогов:**

- совершенствование профессионального уровня педагога;
- рост творческой активности педагога;
- развитие навыков планирования;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

**для родителей:**

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

**Предполагаемый результат:**

**для детей:**

- воспитать уважительное отношение к Российской Армии;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

**для педагогов:**

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности;

**для родителей:**

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- музыкальное сопровождение;
- спортивный досуг «Юные Защитника отечества»;
- Презентация «Они сражались за Родину», «Дети войны»;
- Видеоролик «Бравые солдаты»;
- Просмотр мультфильма «Раз, два – горе не беда».

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка коллективной работы к 23 февраля;
- изготовление открыток для пап и дедушек «23 февраля»;
- Од художественное творчество: аппликация «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
- выпуск стенгазеты «Мой папа был солдатом»;
- Презентация «23 февраля»
- изготовление полотна памяти.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап подготовительный:**

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для презентации;
- подбор наглядного материала по теме;

#### **2 этап выполнение проекта:**

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- изготовление стенгазеты;
- рисование рисунков; раскраски по теме «Наша армия»
- изготовление поделок, открыток, подарков для пап;
- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

#### **3 заключительный этап проекта:**

- спортивное развлечение для детей группы «Юные Защитника Отечества»

### **Схема реализации проекта в группе ОНР 1**

#### *Работа с детьми*

- Рассказ воспитателя «Защитники Отечества»
- Чтение худ. литературы Л.Кассиль «Твои защитники»
- Чтение худ. литературы З. Александрова «Дозор»
- Беседа «Кто служит на границе»
- Чтение стихотворения А. Ливанов «Армия родная»
- Разучивание наизусть С. Маршак «Пограничник»
- Разучивание стихотворения С. Маршака «Февраль»
- Рассматривание иллюстраций «Военные профессии»
- Чтение пословиц об армии
- Рассматривание картины «Родина мать»
- Прослушивание песни группы «Непоседы» «Наша армия»

Беседа «Кто защищает нашу Родину?»

Чтение стихотворения А. Жаров «Пограничник»

Игровая ситуация «Наша армия родная»

Отгадывание загадок

Сюжетно-ролевая игра «Мы - моряки» МЧС Спасатели, «Врач и медсестра»

Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»

Прослушивание песни «Буду военным»

Аппликация «Поздравительная открытка к 23 февраля для пап и дедушек»

Спортивное развлечение совместно с папами и дедушками «Юные  
Защитника Отечества»

Сбор фотографий для стенгазеты «Мой папа был солдатом» (совместно с  
мамами)

### **Работа с родителями**

Изготовление поделок для выставки «Военная техника»

Спортивное развлечение для средней группы «Юные Защитника Отечества»

Изготовление полотна памяти.

### **Стенгазета «Мой папа – был солдатом!»**

Проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не всегда мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом. Важно показать детям, что их папы служили в армии, были доблестными солдатами. Многие из отцов выполняют свой воинский долг перед Родиной и сейчас, работая в частях Российской армии.

Это мероприятие является отличной возможностью воспитать чувство гордости за своих родителей, за Российскую армию, за Родину, вызвать у детей желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Праздник День защитника Отечества отмечается 23 февраля. У каждого гражданина России есть священная обязанность – оберегать свое родное государство, служить Родине своей. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой! Детей нашей группы, мы тоже решили приобщать к этому празднику. Выпустив тематическую стенгазету. "МОЙ ПАПА БЫЛ СОЛДАТОМ!"

Для подготовки стенгазеты, мы тесно работали совместно с родителями, которые детям рассказывали о своих героических предках, показывали военные фотографии. Как оказалось в каждой семье есть папы, дедушки и

прадедушки которые воевали, служили или служат по сей день. Чувство гордости охватывало не только ребят, но и родителей которые могли познакомиться с историей других семей!

Данная форма работы помогает сплотить детско - родительско-педагогические отношения через проведение таких совместных мероприятий.

Изготовление стенгазеты «Мой папа был солдатом». Родители приносили из личного архива самые дорогие фотографии, сделанные во время несения службы. Работа над стенгазетой была продуктивная и очень увлекательная! В итоге стенгазета получилась очень яркой и красочной, и привлекла своим вниманием не только детей, пап, но и мам. Все папы были довольны нашим поздравлением.

#### **Изготовление открыток для пап и дедушек**

Нет в нашей стране семьи, в которой 23 февраля не отмечался бы мужской праздник - День защитника Отечества. И нет такого дошкольного учреждения, где не проводились бы торжественные мероприятия в честь этого красного дня календаря. Зачастую перед педагогом стоит, казалось бы, неразрешимый вопрос: какую поделку предложить детям смастерить для своих дорогих пап? Для каждого ребенка его папа – самый лучший, самый добрый, самый мужественный и надежный. Каждому малышу хочется подарить своему папе что-то очень красивое, особенное, заботливо сделанное своими руками.

Открытка — это такой маленький кусочек бумаги, который способен рассказать очень многое. С помощью открыток мы высказываем искренние отношение к человеку, мы показываем людям, что они нам дороги, говорим о любви.

23 февраля это праздник дедушек, пап, поскольку все они наши защитники. В этот день мы всех их поздравляем за то, что они смелые и сильные, и охраняют наш покой. Мы с ребятами не остались в стороне, поздравили своих родных с праздником мужества. Папе или дедушке на 23 февраля было приятно получить от ребенка открытку, сделанную своими руками. Делать аппликацию парашютист с детьми очень интересно, сам процесс принес массу удовольствия. Для ребят мы заранее подготовили, детали. Открытки получились замечательные, наши папы и дедушки были в восторге!

#### **Выставка поделок на тему «Военная техника»**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим

обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

23 февраля – семейный праздник! Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а настроение и внимание, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник.

Данная форма работы помогает сплотить детско – родительско отношения через проведение таких совместных мероприятий.

Родители страшно заняты на своей работе. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками именно дома, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Вместо общения с родителями ребёнок «общается с телевизором и компьютером». Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать.

Совместное творчество сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга.

Накануне праздника всех наших мужчин: пап, дедушек, старших братьев, мы с ребятами решили сделать выставку поделок! Конечно же, за помощью обратились к родителям.

А так как праздник тесно связан с военной техникой, то и поделки были, естественно, военные! Когда детки с гордостью стали приносить поделки из дома, я очень поразились фантазии и выдумке их мам и пап! Все поделки были оригинальные и замечательные, мы в группе организовали выставку.

--Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного



возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Детский сад осуществляет тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей. Традиционно все мероприятия в детском саду проводятся в тесном контакте с родителями, это праздники и развлечения, спортивные досуги.--

### **Изготовление полотна памяти. Проведение спортивного праздника «Юный Защитник Отечества»**

Накануне праздника Дня Защитника Отечества, мы решили изготовить полотно памяти совместно с родителями. Заранее разрезали желтые полоски из ткани на кусочки, на которых родители написали фамилии и имена своих родных воевавших в Великой Отечественной войне. Далее сшили их, чередуя с черными полосками, в виде георгиевской ленты. После того как работа была выполнена, мы с ребятами провели минуту памяти, почтив память о родных.

В заключительном этапе проекта был проведён спортивный праздник «Юный Защитник Отечества». Закрепление двигательных умений дошкольников, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к физкультуре и спорту; создание эмоционально положительного настроения в процессе состязаний; развитие таких черт как смелость, взаимовыручка, ловкость, сила. Воспитание у детей патриотических чувств и любовь к Родине. Все поставленные задачи были выполнены.

Обращаясь к словам В.А.Сухомлинского: «В сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы». Мне хотелось, чтобы впечатления детства у детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем, истоками патриотических чувств.

## Отчёт

**О реализации и результативности социально- значимого проекта**

**«Защитникам –слава!»**

**Воспитатель МДОБУ детский сад №3 МО Кореновский район**

**Хан Елена Викторовна**

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МДОБУ детский сад №3 г.Кореновск 24.02.2022г.

В период с 20.11.2021 по 20.02.2022 года в подготовительной группе ОНР 1, мною был реализован социально- значимый проект «Защитникам –слава!», целью которого было – формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представления детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, расширять представления детей о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии.

Приступая к работе данного проекта были поставлены следующие задачи:

- 1.Познакомить детей с историей возникновения праздника «День Защитника Отечества». Расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военной профессии.
- 2.Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами, развитию творческой инициативы.
3. Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, уважения к российскому воину, чувство любви и гордости за свою страну.
4. Привлечь родителей к совместной с детьми и педагогами деятельности.

Для реализации проекта использовались основные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание, использование ИКТ, художественное творчество, сюжетно-ролевые, дидактические игры, участие в конкурсе, в выставках продуктивной деятельности в рамках реализации проекта, посещение городского историко-краеведческого музея.

В ходе реализации данного проекта был проведён цикл мероприятий следующего содержания:

-Конкурс чтецов « За всё спасибо вам, солдаты!»

Для проведения конкурса, участники при поддержке родителей выучили стихи. Сначала, для определения лучшего чтеца, конкурс прошёл в рамках

группы. Затем участник от группы продемонстрировал свои способности на конкурсе чтецов в ДОУ.

-Выставка поделок «Военная техника»

В выставке приняли участие работы, изготовленные из бросового материала, в создании которых трудились дети совместно со своими родителями.

-Изготовление стенгазеты «Мой папа был солдатом»

Это мероприятие является отличной возможностью показать детям, что их папы служили в армии, были доблестными солдатами. Многие из отцов выполняют свой воинский долг и сейчас, работая в частях Российской армии, а значит, имеют почётное право называться Защитниками Отечества.

-Спортивное развлечение «Юные Защитники Отечества»

В честь праздника, в группе было проведено спортивное развлечение. В соревнованиях и эстафетах участвовали не только мальчики, но и девочки.

-Посещение городского историко- краеведческого музея, экспозиции «Слава русского мундира»

С 14 января в городском историко- краеведческом музее проходила выставка из фондов «Слава русского мундира». На выставке была представлена форменная одежда военнослужащих разных родов войск. Дети с особым вниманием и трепетом рассматривали экспонаты выставки и слушали рассказ экскурсовода, проявляли интерес задавая вопросы. Поход в музей оставил много положительных впечатлений, особо запомнился детям.

-Изготовление полотна памяти.

Накануне праздника Дня Защитника Отечества мы решили изготовить полотно памяти, совместно с родителями. Заранее на полосках жёлтой ткани родители написали имена и фамилии своих родных, участников Великой Отечественной Войны.

Сшили эти полоски с чёрными полосками ткани в виде георгиевской ленты. После выполнения работы провели минуту памяти, почтив память о родных.

Воспитатель МДОБУ детский сад №3

МО Кореновский район

Заведующий МДОБУ детский сад №3

МО Кореновский район



Е.В.Хан

И.В.Безрукавая

## ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

От 24.02.2022г.

Председатель: И.В. Безрукавая

Секретарь: М.Ю. Быстрова

Присутствовало: 11 человек (регистрационный лист прилагается))

**Тема: «Проектная деятельность в ДООУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»**

### Цель:

- систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей;
- совершенствовать педагогическое мастерство;
- повышать методический уровень;
- способствовать творческому уровню.

Вступительное слова взял заведующий МДОБУ д/с № 3 И.В. Безрукавая.

- Здравствуйте, уважаемые педагоги! Я рада приветствовать вас на нашем педагогическом совете «Проектная деятельность в ДООУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО». Наш педсовет будет проходить в форме «устного журнала».

*Антуан де Сент-Экзюпери* сказал: Мне всегда была ненавистна роль стороннего наблюдателя. Что же я такое, если я не принимаю участие? Чтобы быть, я должен участвовать. (Цитата проецируется на экране)

Вот так и мы не должны оставаться в стороне, когда в ребёнке бурлит жажда познания.

«Хочу всё познать», – говорит ребёнок. – «Я буду твоим проводником на этом пути», – вторит ему взрослый, будь то воспитатель, учитель или родитель.

Сегодня мы с вами продолжим познавать тонкости организации проектной деятельности.

- Чтобы перейти к более сложной части, я предлагаю вам несколько заданий для активизации мозговой деятельности.

Заведующим была проведена игра на положительный психологический настрой «Мозговой шторм»

В основной части педагогического часа взял слово старший воспитатель МДОБУ д/с № 3 М.Ю. Быстрова. Она напомнила воспитателям о основных понятиях, терминах проектной деятельности, классификация проектов.

Как научить видеть проблемы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, выдвигать гипотезы, делать умозаключения и выводы, классифицировать, давать определения, правильно излагать и отстаивать свои идеи? Эти вопросы актуальны для современной образовательной практики. Старший воспитатель напомнила о Федеральном законе, с которым воспитатели должны познакомиться подробно.

Федеральный закон от 29.12.2009 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155., ориентируют педагогов на развитие у детей самостоятельной познавательной активности.

В практической части слово предоставляется воспитателю подготовительной группы ОНР: Елене Викторовне Хан.

Воспитатель представил свой социально- значимый проект «Защитникам- слава!» (отчет прилагается).

Воспитатель подробно рассказал почему был выбран именно этот проект. Дан был отчет о целях, задачах, этапах выбранного проекта и его социальной значимости. Цели и задачи проекта были выполнены.

Проведенная поисково- исследовательская работа дала положительный результат. Воспитанники больше стали знать о героических подвигах своих предков, о защитниках отечества, о военных профессиях, родах войск. С уважением относиться к российскому воину, испытывать чувство любви и гордости за свою страну.

#### **Решения педсовета:**

1. Продолжать создавать в МДОБУ д/с № 3 психолого-педагогические условия для развития проектной деятельности, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года



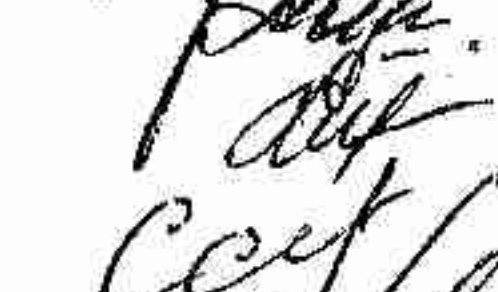








2. Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание проектной деятельности, проблемному обучению

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года

3. Продолжать работу над моделью развития поисково- исследовательской деятельности в МДОБУ д/с № 3 и семье по следующим направлениям: создание условий, взаимодействие с детьми, работа с педагогическим коллективом, сотрудничество с родителями.

Ответственные: воспитатели, дата: к следующему педагогическому совету ( май 2022г.)

Регистрационный лист  
присутствующих на педагогическом часе от 24.02.2022г.

- |                                      |   |                 |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1. Заведующий МДОБУ д/с № 3          |    | И.В. Безрукавая |
| 2. Старший воспитатель МДОБУ д/с № 3 |    | М.Ю. Быстрова   |
| 3. Воспитатель                       |    | Е.В. Хан        |
| 4. Воспитатель                       |    | Е.В. Походнева  |
| 5. Воспитатель                       |    | С.А. Силина     |
| 6. Воспитатель                       |   | Т.Г. Хоришко    |
| 7. Воспитатель                       |  | М.В. Швец       |
| 8. Воспитатель                       |  | М.Н. Стрыпа     |
| 9. Воспитатель                       |  | Э.Д. Кулькова   |
| 10. Учитель- логопед                 |  | М.В. Жиркова    |
| 11. Музыкальный руководитель         |  | Ю.Г. Громова    |