

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3,
муниципального образования Кореновский район
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОБУ детский сад № 3 МО Кореновский район
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества дошкольной образовательной организации является муниципальное образование Кореновский район. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Кореновский район .
Фамилия, имя отчество заведующего дошкольной образовательной организацией	Безрукавая Инна Валерьевна
Режим работы	десятичасовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут. Выходной день – суббота, воскресенье.
Место нахождения дошкольной образовательной организации и осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес организации: 353180 Российская Федерация, Краснодарский край, город Кореновск, улица Ленина 91 Фактический адрес организации: 353180 Российская Федерация, Краснодарский край, город Кореновск, улица Ленина 91
Телефон, факс	8 (86142) 4-48-56
Адрес сайта в сети интернет	http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru
Адрес электронной почты	iv918@yandex.ru

Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 14 по Краснодарскому краю № 2122373024464 от 31.07.2012 г. серия 23 № 007772201 ОГРН 1022304013115
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 22.10.2015г. № 1463 «Об утверждении устава муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район» .
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 07637 от 05.02.2016г . Министерство образования и науки Краснодарского края; серия ЛО1 № 0004486 ; начало периода действия – 05.02.2016г, окончание периода действия – бессрочно. Согласно приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Уровень общего образования - Дошкольное образование, уровень Дополнительного образования- дополнительное образование детей и взрослых.
Изменения в нормативно-правовой документации и право-устанавливающих документах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в Уставе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 3 муниципального образования Кореновский район (новая редакция) – утверждены постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 29.10.2015г. №1463. 2. Положение о языке образования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 3 муниципального образования Кореновский район – утверждено приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №31. 3. 4. Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 3 муниципального образования Кореновский район – утверждено приказом МДОБУ детского сада № 3 МО Кореновский район от 10.07.2013 г №59/1. 4. Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 3 муниципального образования Кореновский район от 11.12.2015 г. № 57. 5. 6. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 3 муниципального образования Кореновский район – утверждены приказом МДОБУ детский сад № 3 МО Кореновский район от 29.06.2020 г. № 52/1.

За отчетный период деятельность МДОБУ детский сад № 3 МО Кореновский район осуществлялась согласно Программе развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район на 2019-2020 годы (далее - Программа развития), а также годового плана работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 3 муниципального образования Кореновский район (далее – МДОБУ).

В течение отчетного периода в рамках реализации Программы развития разрабатывались и проводились мероприятия по выполнению проектов программы развития. Все мероприятия проходят в рамках реализации годового плана МДОБУ. Реализация всех проектов проанализирована и прослеживается в разделах отчёта по самообследованию.

Вывод: МДОБУ имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие и нормативно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в МДОБУ осуществлялась согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

В отчетном периоде содержание образовательной деятельности в МДОБУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 3 МО Кореновский район, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, и адаптированной

образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 3 МО Кореновский район разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной программы для детей с общим недоразвитием речи Филичевой Т.Б., Чиркиной., программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста “Ладушки»под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой , парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой

Программы, реализуемые в отчетном периоде

Название программы	Контингент воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 1,5 до 7 лет –138человек
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 4до 7 лет – 27 человек
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста “Ладушки»под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	Обучающиеся в возрасте от 1,5 до 7 лет – 165 человек
Парциальная программ адля детей с общим недоразвитием речи Филичевой Т.Б., Чиркиной.	Обучающиеся в возрасте от 4до 7 лет – 27 человек
Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.	Обучающиеся в возрасте от 3до 7 лет – 139 человек

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в отчетном периоде на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

2.2. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

МДОБУ детский сад №3 МО Кореновский район функционирует в режиме постоянного развития, прослеживается положительная динамика отдельных компонентов образовательной системы дошкольной организации, однако выявлены причины возникновения проблем:

обнаружен невысокий процент посещений родителями общих и групповых собраний;
недостаточно высокий процент посещаемости воспитанниками ДОУ.

Педагоги при взаимодействии с семьями воспитанников используют разнообразные формы работы с родителями. Для повышения уровня посещаемости воспитанниками МДОБУ, согласно Программы развития, педагоги внедряли разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы, применялись здоровьесберегающие технологии, проводилась систематическая работа по закаливанию и оздоровлению дошкольников.

2.3. Ключевые характеристики контингента воспитанников

Количественный состав воспитанников

В отчетном периоде в МДОБУ детском саду №3 функционировало 7 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

На конец отчетного периода ДОУ посещали 165 детей (с 1,5 до 3 лет – 26 чел., с 3 до 7 лет – 139 чел.

Группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста		Группы общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет)		Группы компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет)		Группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста		Группы кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет)		Итого	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп (в т.ч. с ГКП)	Кол-во детей (в т.ч. с ГКП)
1	24	4	111	2	27	1	2	1	1	9	165

Качественный состав воспитанников

Социальное положение	Количество воспитанников	Этническая принадлежность
Социально – благополучные семьи	165	Воспитание и обучение ведется на русском языке
Полные семьи	144	
Многодетные семьи	28	
Неполные семьи	21	
Девочки	71	
Мальчики	94	

2.4. Анализ соответствующих показателей деятельности дошкольной образовательной организации

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - в режиме сокращённого дня (10 часов) -162;
 - в режиме кратковременного пребывания (3 часа) -3 ребенка;
 - общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 26 детей;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет -139 детей;
 - численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
- по освоению образовательной программы дошкольного образования- 138/27;
 - средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 0,7.

2.5. Анализ приема обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде

Прием детей в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 3 муниципального образования Кореновский район, утвержденными приказом МДОБУ детский сад № 3 МО Кореновский район от 29.06.2020 года № 52/1, постановлением администрации муниципального образования Кореновский район о закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Кореновский район, муниципальным заданием, нормативно-правовыми документами муниципального уровня и локальными актами МДОБУ.

Прием детей в МДОБУ осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Все дети были приняты в МДОБУ согласно срокам направлений, в соответствии с комплектованием групп.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. МДОБУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Органы управления МДОБУ

В соответствии с Программой развития проектирована оптимальная система управления МДОБУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Система управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление МДОБУ. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МДОБУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МДОБУ осуществляется:

- Учредителем;
- единоличным исполнительным органом МДОБУ.

Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОБУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кореновский район, Уставом, договором о закреплении имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на МДОБУ задач, несет ответственность за результаты его деятельности.

К коллегиальным органам управления в МДОБУ относятся:

Наименование органа	Чем руководствуется в своей деятельности	Функции	Состав
Общее собрание работников	Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом МДОБУ, Положением об общем собрании работников МДОБУ.	Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МДОБУ	Все работники дошкольной образовательной организации

Педагогический совет	Федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МДОБУ, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации.	Рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности	Заведующий дошкольной образовательной организацией, его заместители, штатные педагогические работники дошкольной образовательной организации
Совет бюджетного учреждения	Федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МДОБУ, Положением о Совете бюджетного учреждения.	Утверждает программу развития учреждения, рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает финансовые средства для укрепления материальной базы учреждения, контролирует использование бюджетных средств, утверждает перечень иных услуг в Бюджетном учреждении.	Представители учредителя, родители, педагогические и другие работники бюджетного учреждения.
Попечительский совет бюджетного учреждения	Федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МДОБУ, Положением о Попечительском совете.	Содействует привлечению внебюджетных средств для развития материальной базы учреждения, его благоустройства, для улучшения условий труда работников учреждения, для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.	Участники образовательного процесса и другие лица, заинтересованные в развитии бюджетного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МДОБУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в МДОБУ функционируют следующие представительные органы родителей и работников:

- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональный союз работников МДОБУ.

Состав и порядок работы представительных органов МДОБУ регламентируются внутренними положениями и иными документами данных представительных органов.

Профессиональный союз работников МДОБУ представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно должностным обязанностям работников МДОБУ.

3.2. Основные формы координации деятельности органов управления МДОБУ, основные формы административного контроля, его системность и эффективность.

Основными формами координации деятельности органов управления МДОБУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, усвоение программы воспитанниками, коррекция программ и планов.

В МДОБУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно – образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы МДОБУ. Контроль осуществляется администрацией МДОБУ в соответствии с Положением о внутреннем контроле за деятельностью МДОБУ детский сад №5 МО Кореновский район, разработанным планом – графиком контроля. В течение года осуществлялись различные виды и формы административного контроля. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались карты контроля, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло административный контроль проводить системно и эффективно. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МДОБУ.

3.2. Анализ изменений в структуре, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период

В отчетном периоде изменения в структуре системы управления МДОБУ не осуществлялись. В управлении МДОБУ используются современные информационно-коммуникационные технологии. Деятельность МДОБУ требует решения постав-

ленных временем задач, постоянного анализа текущего состояния дел. Поэтому вся управленческая деятельность связана с информацией, информационными процессами. Использование технических средств существенно сокращает сроки сбора и обработки информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений.

3.3. Методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в дошкольной образовательной организации

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МДОБУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в МДОБУ;
- на сайте МДОБУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) МДОБУ;
- ежегодно для родителей МДОБУ проводится «День открытых дверей», в ходе которого родители знакомятся с жизнью детского сада, посещают занятия и режимные моменты.

В соответствии с программой развития и годовым планом работы МДОБУ в отчетном периоде совершенствовался процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через проведение проектной и исследовательской деятельности дошкольников, праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

3.4. Меры, которые были предприняты по результатам сбора информации от участников образовательного процесса

Результаты сбора информации от участников образовательного процесса позволили в отчетном периоде наиболее эффективно организовать услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, использовать наиболее эффективные формы работы с родителями.

3.5. Наличие связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования МДОБУ осуществляет связи со следующими организациями - партнерами:

- отдел МВД России по Кореновскому району;
- администрация МО Кореновский район;
- пожарная часть г. Кореновска;
- МБУЗ «ЦРБ МО Кореновский район»;
- МБОУ СОШ № 18г. Кореновска

- детская районная библиотека г. Кореновска;
- Кореновское казачье общество;
- РДК г. Кореновск,
- ДЮСШ № 1 г. Кореновска ,
- ДШИ № 1 г. Кореновска.

В соответствии с программой развития и годовым планом работы МДОБУ в отчетном периоде были проведены мероприятия с использованием разнообразных форм социального партнерства, направленные на укрепление и совершенствование взаимосвязи с социумом, установление творческих контактов, повышающие эффективность деятельности МДОБУ.

3.6. Наличие социально-психологической службы, укомплектованность кадрами, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки

Психологическая поддержка воспитанников МДОБУ и их родителей (законных представителей) осуществлялась педагогом- психологом.

3.7. Определение ключевых приоритетов развития системы управления

Организация системы управления МДОБУ соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, структура системы управления соответствует требованиям действующего законодательства, однако для дальнейшего развития системы управления МДОБУ необходимо активное включение родителей в управленческий процесс.

Вывод: существующая система управления МДОБУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций дошкольной образовательной организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Краткий анализ содержания образовательных программ, результаты их освоения воспитанниками в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, их эффективность

В МДОБУ разработана и реализуется Программа развития, цель которой создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного и здоровье формирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечение работы МДОБУ в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Повышение качества образования в МДОБУ происходит через внедрение современных педагогических технологий.

МДОБУ детский сад № 3МО Кореновский район работает по ООП ДО, разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой) для общеразвивающих групп; программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой; парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой. и по АООП ДО разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой) ; парциальной программы для детей с общим недоразвитием речи Филичевой Т.Б., Чиркиной, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой , парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.

В МДОБУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды совместных игровых образовательных ситуаций (далее СИОС): сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и др., создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей. В МДОБУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Требования ФГОС к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс в МДОБУ осуществляется в соответствии с моделью дня, недели, месяца, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы ООП, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты усвоения качества программы.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;

- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;

- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

4.2. Качество подготовки воспитанников в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Участие воспитанников в конкурсах, массовых мероприятиях ит.д.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности

В условиях МДОБУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МДОБУ.

Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего, это связано с несистематичным посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам. Общий результат освоения образовательной программы дошкольного образования за период 2020 года составил 95%. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

В каждой группе проведены все запланированные игровые образовательные ситуации. Качественно организована воспитательно-образовательная работа в ходе режимных моментов и в совместной деятельности взрослого с детьми. Результативность работы педагогического коллектива МДОБУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей так и у специалистов.

Программа выполнена на 100 %.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга педагогического коллектива и специалистов МДОБУ.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям основной образовательной программы МДОБУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативное развитие.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

5.1. Описание модели воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами МДОБУ была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя : утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в МДОБУ, разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности МДОБУ на год, где обозначаются темы мероприятий, проводимых с детьми, с педагогами, родителями и с социальными партнерами. Педагоги МДОБУ

разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план работы МДОБУ.

5.2. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

Одна из задач годового плана работы МДОБУ была направлена на физическое развитие, обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья, формирование жизненно необходимых двигательных навыков и умений, за счет:

- организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- использования здоровые сберегающих технологий, с учетом двигательной и образовательной нагрузки.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию НОД (непрерывная образовательная деятельность), соблюдению санитарно - гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы. Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по выполнению этой задачи вы- явили следующее.

Анализ заболеваемости детей в МДОБУ, показал, что доля заболеваемости ОРВИ не очень высокая: общее количество заболеваний за 2019 год- 45 детодней , что составило 0,6 на одного ребенка.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОБУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В МДОБУ детский сад №3 осуществляется закаливание с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей:

- утренняя и бодрящая гимнастика, гимнастика после сна;
- физкультурные занятия, спортивные соревнования;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- обширное умывание, мытье ног -летом,
- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;
- контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожкездоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе;
- облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственносезону;
- проветривание групп.

По мере необходимости устанавливаются щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. В МДОБУ имеются облучатели–рециркуляторы для дезинфекции воздуха, их

работа проводится по графику. Здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни была и остаётся первостепенной задачей детского сада.

В МДОБУ организовано рациональное питание в соответствии с утвержденным десятидневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МДОБУ и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Для воспитанников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. Поставка продуктов осуществляется на контрактной основе, качество поступающих продуктов соответствует требованиям, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В группах МДОБУ создана положительная и дружелюбная эмоциональная обстановка. В каждой группе имеется уголок единения. Педагоги стараются побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности, стимулируют и поощряют индивидуальные достижения детей. Педагоги учитывают особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент).

Педагоги МДОБУ систематизируют физкультурно-оздоровительную работу, устанавливают взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, в МДОБУ были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей «Укрепление здоровья детей в домашних условиях», «Игра и спорт в вашей семье»;
- развлечение «В здоровом теле здоровый дух» (подготовительная группа(28.01.2020г);
- игра для старших дошкольников «Весёлые старты» (19.02.2020г)
- музыкально – спортивный праздник «Будущие солдаты»; в подготовительной группе и в группе ОНР-1(18.02.2020г)
- летний физкультурный праздник «Летние забавы» (01.07.2020г);
- соревнования «Здоровый образ жизни»(17.03.2020г);

- разработана серия памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Семейный выход-ной», «Домашние игры», «Двигательная активность детей на прогулке».

В МДОБУ созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «кнопка тревожной сигнализации».

Безопасность детей и сотрудников МДОБУ обеспечивает на контрактной основе ООО «Оберег» г.Кореновска.

Территория и здание МДОБУ находится под видеонаблюдением и охраняется круглосуточно.

5.3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса с точки зрения соблюдения санитарных норм

Режим работы МДОБУ детский сад №3 установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, праздничные дни, длительность работы учреждения – 10 часов, с 7.30 до 17.30 часов.

Режим дня в МДОБУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах МДОБУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям Сан-ПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня является основой организации образовательного процесса в МДОБУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, график прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляет административный состав МДОБУ.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

1-й период: с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выборудетей);

2-й период: с 01 сентября по 31 мая - образовательная деятельность (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- совместная игровая образовательная ситуация не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;

- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Анализ состояния и перспектив развития кадрового состава ДОО. Состояние кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса в целом. Стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста

МДОБУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МДОБУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, младший обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал.

Коллектив МДОБУ составляет 34 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 12 воспитателей.

Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
16	нет	нет	16	нет

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
8	8

Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет. В учреждении работает 20% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в МДОБУ.

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги совершенствовали образовательный процесс в МДОБУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов. Разработан план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. В течение отчетного периода педагоги МДОБУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, районные методические объединения, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Все это улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

6.2. Анализ соответствующих показателей деятельности дошкольной образовательной организации (п.п. 1.7-1.15 приложения №1 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	165 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %

1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

6.3. Работа с молодыми педагогами

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в МДОБУ в отчетном периоде организована такая форма работы, как наставничество. Педагог - наставник ведет деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;
 - развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной образовательной программы МДОБУ;
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
 - ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями;
 - посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;
- консультации по общим вопросам организации работы с родителями;
- консультации по самообразованию воспитателя и др.

По итогам деятельности педагогом-наставником проводится анализ работы, воспитателем - показ открытого мероприятия.

Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса МДОБУ, ускорить процесс профессионального становления вновь принятого воспитателя. При этом воспитатель, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста.

6.4. Творческие достижения педагогов

В 2020 году педагоги МДОБУ детского сада №3 принимали активное участие в конкурсах различных уровней :

- Дипломом награждена воспитатель МДОБУ №3 Хорицко Татьяна Григорьевна за качественную подготовку воспитанников к муниципальному конкурсу детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка- 2020».;

- Дипломом награждена муз. руководитель МДОБУ №3 Громова Юлия Гайровна за качественную подготовку воспитанников к муниципальному конкурсу детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка- 2020».

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, проектах, соревнованиях, фестивалях: воспитанники МДОБУ дипломом районного детско-юношеского конкурса «В объективе лета» в номинации «Летнее Вдохновение», воспитанница МДОБУ Лисовая Мария под руководством воспитателя Стрыпа М.Н. стала победителем районного конкурса чтецов стихотворений «Дарю тебе нежность» посвященного дню матери, ансамбль МДОБУ «Искорки» с танцем «Зажигай!» занял 1 место в районном конкурсе «Кореновская жемчужинка 2020», воспитанник МДОБУ Рябуха Святослав под руководством воспитателя Хоришко Т.Г. стал победителем конкурса «Кореновская жемчужинка 2020» в номинации ИЗО и ДПТ, воспитанник МДОБУ Хоришко Александр под руководством воспитателя Дербиловой О.А. стал лауреатом 3 степени конкурса «Кореновская жемчужинка 2020» в номинации ИЗО и ДПТ, воспитаннице МДОБУ Кобзарь Маргарите под руководством воспитателя Кульковой Э.Д. Была объявлена благодарность за активное участие в районном конкурсе чтецов стихотворений «Дарю тебе нежность» посвященного дню матери,

6.5.Работа по обобщению и распространению передового опыта (наличие в ДОО публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников)

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МДОБУ.

Обобщение передового опыта осуществлялось через следующие формы:

- практические формы обобщения: открытое занятие, семинар-практикум, творческий отчет, выставки и др.;
- методические формы обобщения: педагогические чтения, мастер-классы, презентации, видео, др.;
- научные формы обобщения: публикации, статьи, др.

Распространение педагогического опыта осуществляется на различных уровнях: внутри МДОБУ, на муниципальном уровне.

В отчетном периоде осуществлялись следующие методы распространения педагогического опыта:

- выступление на педагогическом совете, сопровождалось демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры ит.п.);
- коллективный просмотр занятия;
 - мастер-класс – одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей;

- представление материалов в методическом кабинете, что также является формой распространения опыта. Педагогами были представлены конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры и другие наглядные материалы, творческие отчёты.

6.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства

Постоянное самосовершенствование, изучение передового педагогического опыта, творческий подход к внедрению новых комплексных и парциальных программ позволили многим педагогам выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности. Педагоги принимали активное участие в работе районных семинаров и методических объединений. А также повышали свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, самообразование, семинары, что способствовало повышению профессионального мастерства, положительному влиянию на развитие МДОБУ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение отчетного периода проводилась планомерная систематическая работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

Для педагогов учреждения организовывались следующие формы повышения профессиональной квалификации в течение отчетного периода:

В отчетном периоде была организована работа педагогов по самообразованию.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

- проведено 7 открытых показов НОД и других открытых мероприятий.

Со стороны старшего воспитателя осуществлялось руководство педагогами:

- оказывалась помощь в выборе тем, связанных с годовыми задачами и проблемными направлениями;
- оказывалась методическая поддержка в подборе литературы;
- по каждой заявленной теме подбирались литература для самостоятельного изучения педагогами;
- обсуждались формы отчётности по теме самообразования;
- Общим решением коллектива были приняты следующие формы отчётности по самообразованию:
- Публичный отчёт на педагогическом совете;

- подготовка консультаций для педагогов и родителей;
- взаимоконтроль;
- участие в проведении семинаров;
- разработка планирования, конспектов занятий, сценариев праздников.

За отчетный период было проведено 9 консультаций для педагогов и родителей.

Консультации с основной тематикой были проведены в начале первого полугодия с целью ориентирования педагогов в основных направлениях деятельности по реализации годовых задач. Ответственными за проведение консультаций были все специалисты и воспитатели.

В отчетном периоде в МДОБУ проводились мастер-классы. В их проведении активное участие принимали молодые воспитатели. Семинары-практикумы, открытые занятия проводились опытными педагогами.

К проведению активных форм обучения все педагоги подошли серьезно и творчески. Разработка и проведение мероприятий осуществлялась коллегиально, добросовестно, в результате чего повысилось качество воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ и уровень профессионализма педагогов.

Опытные педагоги МДОБУ помогают молодым специалистам. Выстроенная таким образом работа с кадрами обеспечила непрерывное образование педагогов, их творческий рост, способствовала созданию атмосферы психологического комфорта в коллективе.

Также проводились тематические выставки и занятия по ознакомлению детей с родным краем, искусством и культурой Кубани.

Целью методической работы в МДОБУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, включить каждого педагога в творческий поиск;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки;
- повышение уровня теоретической подготовки педагогов;
- организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ;
- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;
- организация работы по изучению нормативных документов;
- оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
- оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Все формы методической работы в МДОБУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников;
- консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе;
- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи, пособия по экологии, по подготовке детей к школе, методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями, обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

В течение отчетного периода в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: МДОБУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо активизировать работу с педагогами по участию в конкурсах различного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой и электронными образовательными и информационными ресурсами, наличие соответствующей литературы в методическом кабинете, ее систематизация.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ обеспечен учебно-методической литературой. Электронные образовательные ресурсы приобретены не в полном объеме, планируется приобретение в следующем году. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Педагогический вестник Кубани»).

Наличие средств (компьютерная техника, оборудование), которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме.

В МДОБУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков –4
- оргтехника (принтеры, сканеры) –3
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет –4
- скорость передачи данных через интернет – 2 Мб/с

Состояние и содержание официального сайта МДОБУ детский сад №3 соответствует требованиям « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

МДОБУ №3 имеет электронный адрес и официальный сайт:

Электронный адрес: iv918@yandex.ru

Официальный сайт: <http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru>

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 16 педагогических и руководящих работников МДОБУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек (100%).

В МДОБУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение отчетного периода была пополнена копилка ЭОР, созданными педагогами самостоятельно.

Состояние и содержание официального сайта МДОБУ соответствует утвержденным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Имеющееся в МДОБУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Вывод: Информационное обеспечение в МДОБУ детского сада №3 МО Кореновский район в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Характеристика общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН и составляет исходя из расчета площади группового помещения - для групп раннего возраста (до 3-х лет)- не менее 2,5 метра кв. и для дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет) – не менее 2,0 метра кв.

В МДОБУ функционирует 9 групп. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты.

8.2. Проведение ремонта, в том числе капитального в отчетный период, задачи на следующий год

Ремонт детского сада и приобретение оборудования проводились согласно плана административно-хозяйственной работы.

В отчетном периоде был произведен косметический ремонт:

- Групповых помещений, спален, приемных, коридоров ДОУ, игрового оборудования на участках всех групп и спортивной площадки.

МДОБУ детский сад №3 ежегодно производится косметический ремонт.

Была приобретена детская мебель в группы, шкафчики в раздевалки, мебель в методический кабинет, кабинет заведующего

.

На следующий период мы ставим перед собой следующие задачи:

- провести косметический ремонт всех групповых помещений.

8.3. Характеристика площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в МДОБУ имеется логопедический кабинет, музыкальный зал.

8.4. Характеристика музыкального зала

В МДОБУ имеется музыкальный зал и который оснащен необходимым учебным, игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, оформлены в соответствии с требованиями.

8.5. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МДОБУ имеется:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Создание материально-технических условий МДОБУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В отчетном периоде приобретались следующие материалы и игровое оборудование:

- столы и стулья;
- мягкие строительные наборы;
- игрушки и канцелярские товары ;
- наборы для конструирования;
- набор оборудования для работы кружка по экологии;
- наборы цветного песка для рисования пальчиками во все группы.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение отчетного периода приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОБУ. Все кабинеты оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оборудованием оснащен спортивный зал. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В МДОБУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МДОБУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда МДОБУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОБУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОБУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8.6. Анализ условий для полноценного питания воспитанников. Изменения, произошедшие за отчетный период, задачи на следующий год.

Приготовление пищи для полноценного питания воспитанников МДОБУ осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим и технологическим оборудованием и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, полностью укомплектован штатным составом работников пищеблока.

Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входит Завхоз и педагогические работники МДОБУ. Бракеражная комиссия работает в соответствии с Положением, утвержденным приказом МДОБУ, результаты контроля фиксирует в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Особое внимание уделялось контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов и сопроводительной документации, соблюдение товарного соседства, условий хранения продуктов питания.

В отчетном периоде ежемесячно заключались договоры на поставку продуктов питания для обеспечения питанием воспитанников МДОБУ со следующими организациями:

- ООО «Кубанская степь» ст. Динская;
- НПХ «Кореновское» г. Кореновск;

В МДОБУ питание воспитанников организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным приказом МДОБУ, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Десятидневное меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Приготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, утвержденными приказом МДОБУ.

В отчетном периоде в МДОБУ осуществлялась витаминизация третьих блюд, с обязательным информированием родителей, соблюдался объем порций для каждой возрастной группы. Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда), которая сохраняется в течение не менее 48 часов при температуре +2... - +6 С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом МДОБУ.

В МДОБУ имеется необходимая документация по организации питания: приказы по организации питания, график выдачи пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, инструкции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

В МДОБУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписания надзорных органов по организации питания в отчетном периоде в МДОБУ планируется выполнить в начале 2020 года.

Воспитанники МДОБУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8.7. Характеристика медицинского обслуживания: условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников)

Медицинское обслуживание в МДОБУ в отчетном периоде осуществлялось центральной районной больницей г. Кореновск в соответствии с договором на безвозмездное оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, соответствуют требованиям.

8.8. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников (спортивная площадка, «тропа здоровья», «экологическая тропа» и т.д.).

В МДОБУ имеется 7 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

На территории МДОБУ создана экологическая тропа. Для озеленения территории обновлены клумбы и цветники. Оформлен и обрабатывается огород каждой группы, на участках групп оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

8.9. Выполнение требований паспорта доступности ДОО, изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность дошкольной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОБУ имеется паспорт доступности, выполнение требований которого в полном объеме запланировано на 2021 год.

8.10. Характеристика условий ДОО, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории дошкольной образовательной организации.

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников МДОБУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, камерами видеонаблюдения. Были заключены контракты на обслуживание АПС и видеонаблюдения с соответствующими организациями.

Ежеквартально в отчетном периоде было организовано проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В следующем году в МДОБУ планируется установка поста охраны на входе в МДОБУ.

Вывод: в целом материально – техническая база МДОБУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В дальнейшем планируется укрепление материально-технической базы для развития ДОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования дошкольной образовательной организации, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.

В МДОБУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, направленное на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

9.2. Административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и направления мониторинга состояния образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в ДОО.

Административный и общественный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам

контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод по итогам самообследования МДОБУ:

В МДОБУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития.

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МДОБУ:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МДОБУ и в СМИ;
4. Совершенствование модели взаимодействия с социальными партнерами, поиск новых форм сотрудничества.
5. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
6. Укрепление материально-технической базы для дальнейшего развития МДОБУ.

Заведующий МДОБУ детским садом №3 МО Кореновский район _____ /И.В. Безрукавая/