

РАССМОТРЕН  
общим собранием работников  
МАДОУ д/с №3  
МО Кореновский район  
Протокол № 1 от 13.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МАДОУ  
д/с № 3 МО Кореновский район  
\_\_\_\_\_ И.В. Безрукавая  
Приказ № 46 от 13.03.2024г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 3  
муниципального образования Кореновский район  
за 2023 год**

г.Кореновск, март 2024г.

## Содержание

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Оценка образовательной деятельности
  - 1.2. Оценка системы управления организации
  - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.4. Оценка организации образовательного процесса
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников
  - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.7. Оценка качества учебно- методического обеспечения
  - 1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения
  - 1.9. Оценка качества материально- технической базы
  - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.
  - 2.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
  - 2.2. Заключение
  - 2.3. Общие выводы

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Безрукавая Инна Валерьевна
Место нахождения организации	Юридический адрес организации: 353180 Российская Федерация, Краснодарский край, город Кореновск, улица Ленина 91 Фактический адрес организации: 353180 Российская Федерация, Краснодарский край, город Кореновск, улица Ленина 91
Контактный телефон	8 (86142) 4-48-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:iv918@yandex.ru">iv918@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru">http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru</a>

Учредитель	Учредителем и собственником имущества дошкольной образовательной организации является муниципальное образование Кореновский район. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Кореновский район .
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07637 от 05.02.2016г . Министерство образования и науки Краснодарского края; серия ЛО1 № 0004486 ; начало периода действия – 05.02.2016г, окончание периода действия – бессрочно. Согласно приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Уровень общего образования - Дошкольное образование, уровень Дополнительного образования- дополнительное образование детей и взрослых
Устав образовательного учреждения	Устав согласован постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 11.10.2022 № 1484
Год основания детского сада	01.09.1975года
Режим работы дошкольного учреждения:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 часов (10-ти часовое пребывание) выходные суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	5 лет
Язык обучения	Русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 МО Кореновский район (далее ДОУ) расположен в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность – 136 детей (7 групп).

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 МО Кореновский район (далее – Учреждение) действует на основании Устава от 11.10.2022 № 1484 , утвержденного постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от «Об утверждении устава муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район» .

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования ДООУ;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДООУ;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДООУ;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).  
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась согласно следующим нормативным документам:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Дополнительно с требованиями СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия ЛО1 № 0004486 выданной министерством образования и науки Краснодарского края от 05.02.2016г. Программы, реализуемые в отчетном периоде 09.01.2023-01.09.2023:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы логопедической группы для детей с тяжелым нарушением речи (с ОНР) под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
3. Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район, принята общим собранием МАДОУ д/с № 3 и утверждена заведующим МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район.
4. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
5. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
6. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
7. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» автор С.Н. Николаева

Название программы	Контингент воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 142 человек
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 4 до 7 лет – 26 человек
Рабочая программа воспитания дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 142 человек
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 142 человек
Парциальная программ для детей с общим недоразвитием речи Филичевой Т.Б., Чиркиной.	Обучающиеся в возрасте от 4 до 7 лет – 26 человек
Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 142 человек

Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» автор С.Н. Николаева	Обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет – 76 человек
---	---

Программы, реализуемые в отчетном периоде 01.09.2023-31.12.2023

С 1 сентября 2023г. в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Закон об образовании РФ (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Направления деятельности ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работаем в инновационном режиме

Реализуем парциальные программы:

- *«Ладушки» Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.*

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ д/с №3 МО Кореновский район реализуется на основе «Примерной адаптированной основной образовательной

программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичевской, Г.В. Чиркиной

Название программы	Контингент воспитанников
Основная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 116 человек
Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район	Обучающиеся в возрасте от 4 до 7 лет – 26 человек
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	Обучающиеся в возрасте от 3 до 7 лет – 142 человек

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в отчетном периоде на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программы сформированы в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников 2022г.	Кол-во воспитанников 2023г.	Динамика посещаемости/ +; -	Бюджет/за плату
1	ОБЖ	кружок	5-7лет	78	78	+	Б
2	«Волшебные пальчики»	кружок	4-7лет	53	53	+	П
3	«Детская грамматика»	кружок	4-7 лет	49	49	+	П

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности достаточная. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации г. Кореновска на условиях трудового договора. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической



защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа Учреждения на летний период 2022-2023 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдательный совет был переизбран в 2023 году. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что

повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Оценка системы управления - достаточная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 76% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 76% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет : сложная-11%, средняя – 48%, легкая – 41%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ОП ДО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществлялось на достаточном уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым

планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:  
от 2 до 3 лет – не более 10 минут;  
от 3 до 4 лет – не более 15 минут;  
от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;  
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодичный.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 1 сентября 2023г. в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 МО Кореновский район, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учитывая характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережливому отношению к своим братьям, сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей или семей в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и

самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босо хождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Администрацией на 2022-2023 учебный год разработан план профилактических мероприятий в ДООУ по коронавирусу с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада при обучении в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавируса в ДООУ выполняются.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса достаточная. Организация образовательного процесса в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными

особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

При реализации образовательных программ обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году ДОО выпустило в школу 31 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 31 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 31 воспитанника (86%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между Д О У и МОБУ «СОШ № 18» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе ДОО с МОБУ «СОШ № 18» на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все (31) выпускники в 2023 году приняты в МОБУ «СОШ № 18» и другие учебные заведения г. Кореновска.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники ДОО социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 человек, что составляет 56,2%. Остальные педагоги 7- человек, что составляет 43,8%, имеют среднее профессиональное образование.

#### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Более 65 лет
1	-	1	3	3	6	2	1	-	-

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
1	1	5	3	1	6

Это свидетельствует о том, что коллектив ДОО слаженный, нет текучести кадров.

В 2023 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагог: Швец М.В.; аттестован на высшую квалификационную категорию педагог Данилова Т.В., Походнева Е.В.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 17 педагогов, из них: старший воспитатель- 1 человек, воспитатели – 12



человек , музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед– 2 человека, педагог дополнительного образования- 1 человек. В Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебновспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	I	соотв.
1	Заведующий	1					1
2	Старший воспитатель	1					1
3	Воспитатели	5	6		1	6	4
4	Музыкальный руководитель		1				1
5	Учитель-логопед	2				2	
6	Педагог дополнительного образования		1				1
8.	Всего: 17	9	8		1	8	8

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДОУ

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов ДОУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает

соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДОУ в районе и городе.

**Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: муниципальных, краевых, всероссийских:**

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Люблю тебя, мой Кореновск!»	Муниципальный	Призеры  МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»	воспитатели: Хан Е.В. Быстрова М.Ю.
Муниципальный конкурс «Кореновская жемчужина 2022»		Дипломы Победители:  II степени III степени III степени	Быстрова М.Ю. Данилова Т.В.  Морозова Т.В. Походнева Е.В. Кузуб Е.А. Хан Е.В.

**Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**  
Приняли участие на заседании районного методического объединения по всем образовательным областям- 15 педагогов

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К

учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДООУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования ДООУ, согласно ФООП ДООУ;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДООУ, согласно ФАООП ДООУ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

#### **Методические пособия и технологии (по возрастам):**

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2023 году педагоги ДООУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Этих дней не смолкнет слава», «Космическое путешествие», «Здоровое питание»,

«Машины специального назначения», «Нетрадиционные формы работы на занятиях по математике», «Математика для малышей», «Зимние игры на улице», «Зимушка-зима».

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения достаточная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение

ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебнометодическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам:

«Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература». Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Педагогический вестник Кубани», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Детский сад от А до Я». Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для

педагогов ДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://zolotoy-klu4ik-3.narod.ru/> <https://vk.com/public215869253>

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.364820. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

ДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором , имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- логопедический кабинет;

-медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет; -прачечная; -пищеблок.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В отчетном периоде приобретались следующие материалы и игровое оборудование:

мягкие строительные наборы; игрушки и канцелярские товары ; наборы для конструирования; набор оборудования для работы кружка по экологии; наборы цветного песка для рисования пальчиками во все группы.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение отчетного периода приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС. Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ. Все кабинеты оформлены. Развивающая предметнопространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям

материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оборудованием оснащен спортивный зал. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметнопространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда ДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения ДОУ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с . Питание организовано в соответствии 10дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 6.767 кв.м. На территории оборудованы семь индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория

(цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит



развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны ДОО: КТС с выводом на пульт, обслуживается ООО «ЧОО «Альтернатива К-К» (лицензия № 00052-290), ведется видеонаблюдение – 3 наружные камеры (видео выведено на пост охраны). В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный зал размещен отдельно. В нем находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2022 году было приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
ГДЗК	2965
Гидропромывка	44940,17

Испытания в обл.пож. безопасности	2480
Монтаж системы видеонаблюдения и светильников на территории ДОУ	59955
Проверка работоспособности системы пожарной безопасности	16092
Лабораторно-измерительные работы электроустановок	7699
Монтаж средств пожарной сигнализации системы оповещения людей о пожаре	116829,32
Игрушки	157330

В ДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021-2025 годы. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы Д О У находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимо устранить следы протечки в палате изолятора и в кабинете медсестры нарушение целостности линолеума. Так же для развития дополнительного образования по не реализуемым направленностям обще развивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения

Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

### **1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования ДОУ»

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи

воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

9. № п / п	Показатели	Един ица изме рени я
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138ч елов ек
3	В режиме сокращенного дня (10 часов)	135 чело века
10.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 чело века
11.	В семейной дошкольной группе	0 чело век
12.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чело век
13.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чело век
14.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 чело век

15.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чело век/ %
16.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чело

		век/ %
17.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чело век/ %
18.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чело век/ %
19.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 чело век/1 6%
20.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чело век/ %
21.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чело век/ %
22.	По присмотру и уходу	0 чело век/ %
23.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чело век
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чело век/5 0%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чело век/5 0%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чело век/5 0%

28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чело век/5 0 %
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел овек/ 0 %
30.	Высшая	0 чело

		век/0 %
31 .	Первая	0 чело век/0 %
32 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/ %
33 .	До 5 лет	1 чело век/6 %
34 .	Свыше 30 лет	1 чело век/6 %
35 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чело века/
36 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чело века/ 12 %
37 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чело век/1 00 %
38 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чело век/1 00%

39 .	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
40 .	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
41 .	Музыкального руководителя	да
42 .	Инструктора по физической культуре	нет
43 .	Учителя-логопеда	да
44 .	Логопеда	нет
45 .	Учителя-дефектолога	нет
46 .	Педагога-психолога	да
47 .	Инфраструктура	
48 .	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
49 .	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,1 кв.м.
50 .	Наличие физкультурного зала	нет
51 .	Наличие музыкального зала	да
52 .	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***2.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДОО. По результатам анкетирования. – 97% .

## **2.2.Заключение**

Содержание самоанализа ДОО обсуждено и принято на общем собрании сотрудников ДОО. Протокол № 1 от «13» марта 2024 г.

## **2.3.Общие выводы:**

В ДОО сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;

Функционирует педагогический и родительский коллективы;

ДОО полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации образовательной программы.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация;

Вся работа ДОО спланирована по основным направлениям образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы;

Педагоги и воспитанники ДОО занимают призовые места в конкурсах;

Создан благоприятный психологический климат;

Охрана ДОО и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток; Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы, постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети;

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДОО и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность;

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование ДОО, а на его развитие;

## **Имеющиеся резервы:**

По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов, администрации и дальнейшего успешного совершенствования ДОО. Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений.



**2.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДОУ По результатам анкетирования. – 97% .

### **2.2. Заключение**

Содержание самоанализа ДОУ обсуждено и принято на общем собрании сотрудников ДОУ. Протокол № 1 от «13» марта 2024 г.

### **2.3. Общие выводы:**

- В ДОУ сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;
- Функционирует педагогический и родительский коллективы;
- ДОУ полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации образовательной программы.
- Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация;
- Вся работа ДОУ спланирована по основным направлениям образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.
- Сформирована система методической работы;
- Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах;
- Создан благоприятный психологический климат;
- Охрана ДОУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток;
- Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы, постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети;
- Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность;
- Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование ДОУ, а на его развитие;

**Имеющиеся резервы:**

- По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов, администрации и дальнейшего успешного совершенствования ДОУ
- Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические технологии.
- Активизировать работу по участию детей в творческих конкурсах.
- Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических конференциях.

Заведующий МАДОУ д/с № 3

МО Кореновский район

И.В. Безрукавая