

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории.

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Хан Елена Викторовна

Место работы, должность Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 муниципального образования Кореновский район, воспитатель.

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022 год	Авторская методическая разработка дидактического пособия	Дидактическая игра лэпбук «Правила дорожные детям»	Муниципальный от 18.01.2022 подписано методист МКУ «Информационно-методический центр системы образования «МО Кореновский район Н.Г. Румянцева Подпись удостоверена и.о. директора «Информационно-методический центр системы образования» МО Кореновский район Л.И.Симоненко
2022 год	Авторская методическая разработка дидактического пособия	Дидактическое пособие «Весёлые зонтики»	Муниципальный от 11.02.2022 подписано методист МКУ «Информационно-методический центр системы образования «МО Кореновский район Н.Г. Румянцева Подпись удостоверена и.о. директора «Информационно-методический центр системы образования» МО Кореновский район Л.И.Симоненко



2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru	автор	Дидактическое пособие по развитию речи «Игра-рифма. Запомни и повтори»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 02.01.2022г. <a href="https://nsportal.ru/node/5309111">https://nsportal.ru/node/5309111</a>
Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru	автор	Конспект НОД по ОО«Физическое развитие»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 03.01.2022г. <a href="https://nsportal.ru/node/5310301">https://nsportal.ru/node/5310301</a>
Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru	автор	Конспект НОД по ОБЖ «Огонь -друг или враг?»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 04.01.2022г. <a href="https://nsportal.ru/node/5311194">https://nsportal.ru/node/5311194</a>
Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru	автор	Мастер-класс по физкультурно-оздоровительной работе в режиме дня	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 05.01.2022г. <a href="https://nsportal.ru/node/5313313">https://nsportal.ru/node/5313313</a>
Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru	автор	План-конспект НОД аппликация с элементами рисования «Жила-была конфета»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 09.01.2022г. <a href="https://nsportal.ru/node/5320632">https://nsportal.ru/node/5320632</a>

3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (п.3.2.)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
Сентябрь 2021	Муниципальный этап краевого	муниципальный	заочно	Лауреат I степени	Приказ от 08.10.2021г. № 499 подписан начальник
	Полное наименование организатора (учредителя) конкурсного мероприятия				
	Управление образования				



конкурса «Семейные экологические проекты»	администрации муниципального образования Кореновский район					управления образования администрации муниципального образования Кореновский район С.М.Батог
---	--	--	--	--	--	---

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации. переподготовки
Повышение квалификации с 15.04.2020 по 18.06.2020 год	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение 231200586283 Регистрационный номер №7087/20 18.06.2020 г. Краснодар
Повышение квалификации Июнь 2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов	Удостоверение 19.06 2020 г. г.Саратов генеральный директор Абрамов С.А.
Повышение квалификации Январь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	72 часа	Удостоверение 000000096427050 Регистрационный номер 243596427050 12.01 2022 г. г.Брянск Ректор Филичев С.В.



Прохождение курса вебинаров Март 2020	Курс 10 вебинаров по 3 часа каждый	30 часов	Сертификат о прохождении курса вебинаров №129627 от 01.03 2020г. Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» кл.н, профессор Т.В.Волосовец. Заместитель Председателя Комитета Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н.Тутова
«Институт Безопасности РФ» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курс 10 вебинаров по 3 часа каждый	30 часов	Сертификат о прохождении курса вебинаров №129627 от 01.03 2020г. Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» кл.н, профессор Т.В.Волосовец. Заместитель Председателя Комитета Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н.Тутова

Дата заполнения: 25.03.2022 год  
 Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации  
 Безрукавая Инна Валерьевна

Старший воспитатель - ответственный за аттестацию  
 Быстрова Маретта Юнусовна.

Аттестуемый педагогический работник  
 Хан Елена Викторовна.





## Рецензия

**на авторскую методическую разработку дидактического пособия  
Лэпбокс «Правила дорожные детям» для детей старшего дошкольного  
возраста Хан Елены Викторовны, воспитателя муниципального  
дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №3  
муниципального образования Кореновский район.**

Представленная автором методическая разработка дидактического пособия лэпбокс «Правила дорожные детям» предназначена для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель разработки: формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Закреплять знания о светофорах и сигналах, дорожных знаках, о правилах перехода проезжей части. Развивать наблюдательность, внимательность, мышление.

Задачи:

1. Образовательные: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами перехода проезжей части, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, при необходимости действовать.

2. Развивающие: развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

3. Речевые: развивать связную речь детей, расширять и активизировать словарный запас.

4. Воспитательные: воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения, ответственности.

Лэпбокс оформлен в форме коробки с кармашками и крышкой, при развороте легко трансформируется.

Содержание лэпбокса «ПДД»:

1. Кармашек «Дорожные знаки»;
2. Кармашек «Дорожные загадки»;
3. Кармашек «Правила дорожного движения» в стихах
4. Дидактическая игра «Перекрёсток»
5. Дидактическая игра «Расставь знаки на дороге»
6. Дидактическая игра «Внимательный пешеход»







## Аннотация.

Авторское дидактическое пособие по формированию знаний правил дорожного движения лэпбокс « Правила дорожные детям»

Цель пособия:

1. Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
2. Закреплять знания о светофорах и сигналах, дорожных знаках, о правилах перехода проезжей части.
3. Развивать наблюдательность, внимательность, мышление.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами перехода проезжей части, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, при необходимости действовать.

Развивающие: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые: Развивать связную речь детей, расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения, ответственности.

Содержание лэпбокса «ПДД»

В пособии собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста . Лэпбокс представляет собой коробку с крышкой, на сторонах которой расположены кармашки с заданиями. При развороте коробка превращается в перекрёсток с пешеходными переходами. Также в лэпбокс входят знаки дорожного движения, пешеходы, светофоры и регулировщик. Количество заданий 6.

### 1. Кармашек «Дорожные знаки»;

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат карточки с изображением дорожного знака.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки



2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- информационно-указательные знаки

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход и варианты игры:

Первый вариант.

Ведущий показывает знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок рассказывает, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает знак в ответ .

2. Кармашек «Дорожные загадки»;

Этот кармашек может постоянно обновляться новыми загадками.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: Воспитатель задает загадки детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку.

3. Кармашек «Правила дорожного движения» в стихах

Представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о ПДД.

Цель: учить детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

4. Дидактическая игра «Перекрёсток»

Цель: закреплять знания детей о значении светофора.

Материал: количество светофоров необходимое для игры.

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что на перекрёстке регулируют движение транспорта светофоры. Необходимо их правильно расставить.

5. Дидактическая игра «Расставь знаки на дороге»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, их назначение.



Ход игры:

Необходимо расположить знаки правильно на определённых участках дороги.

#### 6. Дидактическая игра «Внимательный пешеход»

Цель: Создавать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе игры, через решение проблемных ситуаций.

Ход игры: Ведущий раздаёт фигурки пешеходов детям. Дети рассказывают и показывают в каких местах можно и в каких местах нельзя переходить дорогу, на какой цвет светофора можно это делать.

Подводя итог хотелось бы сказать, что работа с лэпбоксом направлена на формирование опыта безопасного поведения дошкольников, развитие способности адекватно реагировать в случае опасности и обучение способам самосохранения.



## Рецензия

на авторскую методическую разработку дидактического пособия  
«Весёлые зонтики» для детей старшего дошкольного возраста  
Хан Елены Викторовны, воспитателя муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3  
Муниципального образования Кореновский район.

Представленная автором методическая разработка дидактического пособия «Весёлые зонтики» предназначена для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель работы с дидактическим пособием: развитие связной речи, звукопроизношения, мышления, внимания, расширение и активизация словарного запаса.

Коррекция нарушений звукопроизношения и фонематических процессов является очень важной и необходимой составной частью процесса подготовки детей к обучению в школе.

Пособие представлено в виде карточек «Зонтиков» и набором ламинированных картинок предметов, подобранных в соответствии с определенным звуком и позицией звука в слове. Картинки можно использовать на подгрупповых и индивидуальных занятиях с целью автоматизации отрабатываемых звуков.

С помощью данного пособия можно проводить игровые упражнения на развитие словаря, грамматического строя, связной речи, фонематического слуха и психических процессов, коррекцию нарушений слоговой структуры слова.

Материал данного пособия соответствует возрастным и психологическим возможностям детей.

Представленная методическая разработка содержит элементы педагогического творчества, имеет практическую значимость и может быть рекомендована для распространения среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.

11.02.2022г.

Рецензент:

Методист МКУ

«Информационно-методический  
центр системы образования  
МО Кореновский район»



Н.Г.Румянцева

Подпись удостоверяю:

И.о. директора

«Информационно-методический  
центр системы образования  
МО Кореновский район»



Л.И.Симоненко



## Аннотация.

Авторское дидактическое пособие по формированию звуковой культуры речи: «Весёлые зонтики»

Цель пособия: формирование звуковой культуры речи.

Используя пособие можно решать ряд задач:

- закреплять правильное звукопроизношение;
- развивать фонематический слух;
- учить называть слова с заданным звуком;
- развивать умение интонационно выделять звук в слове;
- расширять и обогащать словарный запас;
- автоматизировать и дифференцировать звуки в речи;
- развивать психические процессы;
- развивать мелкую моторику рук.

## Описание.

Дидактическое пособие по воспитанию звуковой культуры речи «Весёлые зонтики» предназначено для детей 5-6 лет. Пособие можно использовать как с подгруппой детей, так и для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста. Пособие может быть рекомендовано воспитателям дошкольных учреждений, логопедам, родителям.

Пособие представляет собой наглядный материал в виде ярких плоскостных картинок зонтиков. Вверху каждого зонтика расположена буква, используемая в игре для закрепления звукопроизношения. Каждому зонтику соответствует набор ярких картинок, в словах присутствует заданный звук. Вариантов заданий при работе с данным пособием несколько, начиная от простых - назвать слово и до определения звука в начале, середине, конце слова.

Методические рекомендации по использованию дидактического материала.

Игра «Назови предмет»

Цель: Расширение и активизация словарного запаса.

Взрослый показывает картинку, дети называют изображённый предмет .

Игра- лото «Весёлые зонтики»



Цель: Упражнять детей в выделении заданного звука в слове, развивать фонематический слух.

Детям раздаются картинки зонтики. Воспитатель показывает по одной картинке из набора картинок, называет слово. Дети определяют, кому принадлежит данная картинка.

Игра «Определи звук»

Цель: Упражнять детей в выделении звука в слове.

После проведения игры лото, дать задание на определение звука( в начале, середине и конце слова)