

## Рецензия

### на общеразвивающую программу по экологическому развитию с элементами экспериментирования "Я –исследователь" воспитателя Даниловой Татьяны Владимировны МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

Программа дополнительного образования "Я – исследователь" (по экологическому развитию с элементами экспериментирования) воспитателя Даниловой Т.В. рассчитана на один год реализации и предназначена для детей 6-7 летнего возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие детского экспериментирования и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа формирует познавательный интерес, стимулирует развитие речи ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы. Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии опытно - экспериментальной деятельности, это позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Основная идея разработанной программы заключается в том, что она носит инновационный характер, так как приобщает учащихся к проведению опытов, как с воспитателем, так и самостоятельно. Программа включает игровые упражнения, активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми, выполнение нетрадиционных заданий, решение проблемных ситуаций, моделирование и анализ заданных ситуаций.

Программа обладает практической значимостью. Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и выделение главного. Детское экспериментирование направлено на развитие поисково-познавательной деятельности детей, что способствует развитию формирования самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.

В процессе экспериментальной деятельности развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Рецензируемая программа актуальна для дополнительного образования в детском саду, интересна по содержанию и пошагово расписана для работы воспитателя. Она может быть рекомендована в образовательные учреждения в качестве основы для дополнительных занятий в саду по экспериментальной деятельности.

31.05.2021

Методист МКУ  
«Информационно-методический  
центр системы образования»  
МО Кореновский район

Н. Г. Румянцева

Подпись удостоверяю:  
Директор  
«Информационно-методический  
центр системы образования»  
МО Кореновский район



С.А.Гурина