

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Социально значимый проект
«Чистый город»**

Тема проекта	«Чистый город»
Автор	Авторы: Данилова Татьяна Владимировна, воспитатель Швец Марина Васильевна, воспитатель
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	(02.04.2022г. - 10.06.2022 г.)
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
Образовательные области	Познавательное развитие
Актуальность	<p>Проблема загрязнения городов мусором сегодня очень актуальна и останется такой еще долгое время, пока человечество не изобретет совершенно новые, новаторские способы утилизации всех видов отходов, либо выработает в себе умение не мусорить. К сожалению, в последнее время проблема утилизации отходов особенно затрагивает Краснодарский край.</p> <p>Если рассматривать эту проблему глобально, очень многое зависит от больших заводов. Но есть вещи, которые мы, граждане, можем и должны делать, чтобы сохранить природу и окружающий нас мир чистыми: не мусорить на улицах нашего города и в своих квартирах, выбрасывать отходы только в положенных местах, находить способы дальнейшего использования отходов и сырья (их переработки), привлекать внимание граждан к проблеме загрязнения своей «малой Родины», проводить просветительскую работу среди детей и родителей.</p> <p>И вот тогда, совместными усилиями, очистив место своего проживания и пребывания, мы внесем свой небольшой вклад в общее большое дело по сохранению окружающего нас мира и природы.</p> <p>В связи с этим, мы решили разработать проект «Чистый город», соединив в нем накопленные нами знания о защите</p>

	<p>окружающей среды с возможностями реально применить эти знания на практике.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать систему занятий по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – переработки отходов. ➤ Привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе сформировать представление о способах утилизации мусора.
<p>Задачи</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования. ➤ Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы. ➤ Воспитывать творческую фантазию и инициативу. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора. ➤ Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах. ➤ Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. ➤ Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. ➤ Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала. ➤ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать умение анализировать экологическую проблему. ➤ Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Основные этапы реализации проекта

Этапы проекта

1 этап – мотивация

Беседуя с детьми, был задан вопрос "Каким вы видите в ближайшем времени наш город?". Было отмечено, что в городе появятся новые дома, электроавтомобили, что город будет обязательно красивым, что нужно соблюдать чистоту. Так появилась идея проекта.

2 этап-разработка плана проекта.

- Определение проблемы.
- Постановка цели, задач.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Составление перспективного плана работы.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

План реализации проекта был составлен с учетом пожеланий детей, педагогов и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым материалом.

Центр науки:

- Фотографии с изображением города.
- Альбом с фотографиями экологических катастроф.
- Фотографии мусороуборочной техники.
- Презентация «Как перерабатывают мусор», «Как изготавливают бумагу».
- Энциклопедия по разделу «Экология»

Центр математики:

- Развивающие игры: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша».
- Набор цифр и геометрических фигур.
- Головоломки

Центр экспериментирования:

- Стаканы, вода, тарелочки, ложки.
- Магнит, металлические предметы.
- Бумага разного качества.

Центр книги и общения:

- Художественная литература.
- Предметные и сюжетные картинки.
- Элементы театральных костюмов.

Центр конструирования:

- Бросовый материал: пробки, крышки, разовые стаканы, цветы, камешки и т.д.
- Цветной картон, полоски белой бумаги, цветная бумага.
- Кусочки разноцветной ткани, пуговицы, цветные шерстяные нитки.
- Различные конструкторы.

Центр искусства:

- Глина, пластилин, соленое тесто.
- Акварельные краски, восковые мелки, фломастеры.
- Шапмы.

Центр игры:

- Игрушки мусороуборочная техника.
- Настольно-печатные игры.
- «Правила поведения в парке.» или «Будь природе другом!»
- «Что губит нашу землю? Что помогает сохранить землю?»
- «Сортировка мусора»
- Стихи об охране природы, пословицы об экологии, фотоматериалы по теме "Красная книга", загадки о природе.

3 этап – практический.

Работа с детьми

Познавательное развитие

- Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».
- Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём».

Влияние отходов на окружающую среду.

- Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке» Беседа: Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов».

Проведение НОД

- Занятие: «Мы защитники родной природы»
"Волшебное превращение ненужных вещей"

Акции

- “Чистый уголок детского сада”, “Мой чистый двор”

Выставки детских рисунков

- “Планета заболела”
- “Здоровая планета”
- “Правила поведения в природе”.

Составление и изготовление лозунгов:

- “Мусор – в урны!”
- «Не надо убирать – Не мусори»
- “Мусор земле не к лицу”
- “Не губите природу»
- «Посеешь» свой пакет с мусором, пожнешь свалку у себя под окнами!
- Наведение чистоты на своей улице! Мусор отдельно собери.

Творческая мастерская “Затейники”

- Изготовление кормушек на участок детского сада.
- Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.
- Изготовление поделок для оформления группы
- Волшебный декупаж (“из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки”).
- Изготовление макета по ПДД из бросового материала.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- “Рассортируем мусор”,
- “Как переработать мусор”,
- “Изготовление новой бумаги”,
- “Если закопать в землю мусор, что произойдет?”

Выпуск экологической газеты:

- “Меньше мусора – больше здоровья”

Рассматривание иллюстраций на тему:

- «Мусор вокруг нас»

Художественно –эстетическое развитие

- Чтение экологических рассказов и сказок.
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Спасите планету от мусора».

Социально –коммуникативное развитие

- Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора.

Дидактические игры:

- Настольно-печатные игры по разделу мусора.
- «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор».
- «Что из чего»
- «Найди друзей»
- «Хорошо-плохо»
- «Отгадай материал»
- «Что лишнее?»
- «Расскажи о предмете»
- «Что я видел?»

Речевое развитие

- Чтение экологических рассказов и сказок
- Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас»
- Отгадывание загадок.

Рисование плакатов:

- "Что делать, чтобы жить в чистоте и сохранить природу?"
- «Что делать с мусором?"

Подвижные игры:

- «Летает, плавает, бегаёт»,
- «Я знаю»,
- «Воздух, земля, вода»,
- «Птицелов»,
- «Скворцы и кошки»,
- «Птицы в клетке»,
- «Ласточки»,
- «Голуби и кот».

Работа с родителями

- Анкетирование по теме «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье»
- Консультация «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье».
- Предложить провести акцию «Помоги природе».
- Предложить участвовать в выставке продуктов совместной детско-родительской деятельности – поделки из бросового материала. "Вторая жизнь упаковки".
- Экскурсии по улицам города. Помощь родителей в

оформлении альбомов "Жалобная книга природы".

4 этап-итоговый.

Подведение итогов, проведение досуга «Мусор-враг природы».

Полученные результаты проекта

Для детей:

- Игры научили детей безошибочно сортировать мусор.
- Проведение акции по сбору макулатуры, помогла показать и объяснить значимость данного мероприятия.
- Совместно с детьми был сделан вывод: собрав использованную бумагу, все вместе можем сохранить деревья от вырубki, так как из макулатуры можно изготовить новую бумагу.
- Дети, используя различные конструкторы, построили мусороперерабатывающие заводы, которые помогут родной город сделать экологически чистым.
- Совместные выставки "Вторая жизнь упаковки" способствуют развитию творческих способностей как у детей, так и у взрослых.
- Дети коллективно составили рассказ о том, как Крош и Нюша спасали лес.

Для родителей:

- Активное участие родителей в проектной деятельности.
- Участие родителей в творческой выставке «Мир».
- Консультация "Занимательные опыты с водой".
- Появится желание проводить в домашних условиях весёлые опыты с водой.
- Родители с детьми придумали слоганы по сохранению чистоты в городе, призывая сортировать мусор.
- Совместно с родителями дети выпустили плакаты «Не губите природы», «Разделяйте мусор», «Берегите планету».

Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпущены видеоролики по пропаганде сохранения чистоты в городе. ➤ Изготовлены дидактические игры по разделу мусора. ➤ Выпущены плакаты «Береги природу», «Разделяй мусор».
Презентация проекта	Представление проекта на родительском собрании. Сентябрь 2022г.

Заведующий МДОБУ д/с №3
 МО Кореновский район



Безрукавая И.В.

Старший воспитатель МДОБУ д/с №3
 МО Кореновский район

Быстрова М.Ю.

Воспитатели МДОБУ д/с №3
 МО Кореновский район



Данилова Т.В.
 Швец М.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Социально значимый проект
«Эколята - дружные ребята».**

Тема проекта	«Эколята - дружные ребята».
Автор	Воспитатель: Данилова Т.В.
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	Два месяца (с 20.06.22г – 20.08.22г)
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатель, родители
Образовательные области	Познавательное развитие
Актуальность	<p>Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет познавательная деятельность дошкольников, что и послужило толчком для осуществления проекта «По</p>

	тропинке в экомир» для детей старшего дошкольного возраста.					
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру 					
Задачи	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание любви к природе; ➤ воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей нас природы; ➤ воспитывать у детей умение действовать в группах. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у детей основ экологической культуры; ➤ систематизировать и углубить знания о живой и неживой природе; ➤ закрепление навыков бережного отношения к природе; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - развивать коммуникативные навыки; ➤ - развитие познавательной активности детей; ➤ Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности. 					
Основные этапы реализации проекта	<p>Этапы проекта</p> <p>1 этап – мотивация</p> <p>В уголке природы появились картинки с изображением эколят. «Ребята! Посмотрите, что нового появилось в нашем уголке?». Дети уже имеют представление о эколятах. «Давайте разберёмся, для чего же появились эколята? какую роль они играют в природе? чему могут нас научить? Все эти вопросы и не только мы будем раскрывать в процессе работы над проектом</p> <p>2 этап-разработка плана проекта.</p> <p>Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.</p> <table border="1" data-bbox="646 2338 2011 2525"> <tr> <td>Что мы знаем о эколятах?</td> <td>Что хотим узнать?</td> <td>Что нужно сделать, чтобы узнать?</td> </tr> </table> <p>На основе модели трёх вопросов был создан план работы над проектом, для каждого центра, находящегося в нашей группе. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.</p>			Что мы знаем о эколятах?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Что мы знаем о эколятах?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?				

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта.

Центр познавательного развития.

- Тематические наборы: предметные и сюжетные картинки: «Правила поведения в лесу», «Экознаки», «Я юный защитник», «Береги планету», «Эколята»
- Дидактические игры: «Разбери мусор», «Кто, где живёт», «Чей домик?».
- Геометрическая мозаика на развитие мелкой моторики.

Центр экспериментирования.

- Природный материал (веточки, перья, камушки, ракушки, шишки, метал предметы, жёлуди).
- Карточки с фото живой и неживой природой. Предметы - орудия для ухода за растениями; лопатки, грабельки, лейка.
- Иллюстрации с изображением морских и речных обитателях, строении дерева, куста..
- Одноразовая посуда для опытов.
- Трубочки на каждого ребенка для опытов с воздухом.

Центр природы.

- Красочные изображения: «Шалуна», «Тихони», «Ёлочки» и «Умницы»
- Тематические наборы картин «Времена года»,
- Предметы не живой природы (камушки, ракушки, ...)
- Предметы живой природы (веточки, шишки,).
- Картинки с изображением экологических знаков.

Центр конструирования.

- Лего, специализированные машины для вывоза мусора. Кубики для построек, для обыгрывания ситуаций «Строим зоопарк» и «Уборка мусора».
- Различные фигурки животных, насекомых.

Центр музыки.

- Аудиозаписи: «Звуки живой природы», «Звуки не живой природы» .

Центр театра и центр ряжения.

- Настольный театр.
- Маски животных.
- Костюмы и атрибуты для переодевания,
- Настольная и напольная ширмы,
- Альбомы с иллюстрациями «Как вести себя в лесу»

Центр художественно-эстетического развития.

- Раскраски по теме проекта.
- Альбомы сэкознаками.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Трафареты, мелки, карандаши, фломастеры, краски. ➤ Пластилин для лепки, доски. <p>Центр книги.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации «Хорошо и плохо». ➤ Книги согласно теме проекта. (Рассказы о природе) ➤ Тематические альбомы по теме, рассматривания. ➤ Эколята (новые персонажи в уголке природы) ➤ Пословицы и поговорки о природе. <p><u>III этап – практический.</u></p> <p>Создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Во время работы над проектом детям предоставлена возможность быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательной деятельности и направленных на сохранение природы; большую часть материала демонстрировалась с использованием ИКТ.
<p>Полученные результаты проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; ➤ Дети понимают взаимосвязи в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым; ➤ Расширены знания о живой и неживой природе; ➤ В процессе ознакомления с темой проекта активизировалась речь детей. ➤ У детей появилось желание расширять свой кругозор. ➤ В уголке природы появились новые герои "Тихоня", «Шалун», «Ёлочка», «Умница». <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активное участие родителей в проектной деятельности. ➤ Участие родителей в творческой выставке «Бережём природу вместе». ➤ Появилось желание больше читать рассказы о

	<p>природе. Проводить беседы с детьми, как вести себя в парке, на улице....</p> <p>Для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическое оформление помещения; ➤ Телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры; ➤ Изготовление презентаций на темы: «Кто, как кричит», «Голоса природы», «Живая, не живая», «Экознаки»; ➤ Изготовить «Волшебный мешочек»; ➤ Наглядные и раздаточные материалы; ➤ Прослушивание тематических сказок и рассказов; ➤ Организовать творческую выставку совместно с родителями детских работ «Сохраним планету вместе». ➤ Экологическая викторина в старшей группе «Сохраним природу вместе».
Продукт проектной деятельности	<p>Изготовлены экознаки по охране природы для малышей.</p> <p>Подготовлены сообщения для родителей по теме проекта.</p>
Презентация и защита проекта	<p>Выступление в средней группе сада. «Знакомство с экознаками» сентябрь 2022г.</p>

Заведующий МДОБУ д/с №3
МО Кореновский район

Безрукавая И.В.

Старший воспитатель МДОБУ д/с №3
МО Кореновский район

Быстрова М.Ю.

Воспитатель МДОБУ д/с №3
МО Кореновский район

Данилова Т.В.

