

Аннотация .

Авторское дидактическое пособие по познавательному развитию «Чудо дерево».

Цель пособия: Сформировать систему знаний, умений и навыков у детей по познавательному развитию (ФЭМП, ОСМП)

Задачи:

Воспитательные:

- 1.Формировать представление о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
- 2.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть сообща.
- 3.Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность.
- 4.Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

Развивающие:

- 1.Развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить...)
- 2.Развивать внимание, память, воображение, мышление, сенсорные способности, речь.
- 3.Стимулировать любознательность.

Образовательные:

- 1.Расширять и уточнять представления детей о природе.
- 2.Формировать представления о чередовании времен года и их характеристиках.
- 3.Закреплять знания о фруктах, овощах, ягодах.
- 4.Расширять и уточнять представления детей о птицах.
- 5.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений.
- 6.Продолжать знакомить с количественным и порядковым счетом в пределах 10.

7. Учить выполнять правила.

Содержание пособия:

Пособие состоит из дерева (размер 90x50; материал- декоративная фанера) и материала (конверты с картинками) для ознакомления, закрепления и совершенствования знаний детей в области следующих разделов: ФЭМП и ОСМП, и включает в себя 5 дидактических игр.

Игра «Времена года» (4-6 лет)

Цель: Уточнить и расширить представления детей о смене времен года; об их основных признаках. Развивать речь детей.

Материал: дерево, листья, снежинки, цветы (по сезону)

Правила: отвечать по очереди, по сигналу; в игре могут участвовать 5-10 детей.

Алгоритм проведения:

1. Педагог рассказывает о времени года.

2. Дети передают друг другу камешек (фантик..) и называют признаки времени года (Или воспитатель кладет ребенку камешек в руки, тот отвечает)

Примечание: можно использовать как самостоятельный демонстрационный материал по сезону в уголке природы.

Игра «В гости к Мудрой Сове» (5-6 лет)

Цель: Формировать умение ориентироваться; развивать пространственное мышление; развивать речь.

Материал: дерево, Сова, карточки с изображением птиц.

Правила: участвуют 5-6 детей; отвечать по очереди, не выкрикивать, слушать товарищей.

Алгоритм проведения:

1. Педагог сообщает детям задачу, предлагает вспомнить право-лево

2. Читает письмо Сова: «Дорогие друзья, приглашаю вас в наш лес. Там растет волшебное дерево. У нас случилась беда- птицы забыли, где они живут. Помогите нам, пожалуйста. С уважением птицы волшебного дерева.»

3. Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать птицу (картинку), назвать ее и «посадить» на ветку, согласно заданию (например: голубь живет на самом верху; синица - на нижней левой ветке и т.д.)

Игра «Во саду ли, в огороде» (4-6 лет)

Цель: Закрепить знания детей о растениях; группировать растения по месту их произрастания; классифицировать по определенным признакам (по месту произрастания и их применению); развивать активность и самостоятельность мышления; развивать речь.

Материал: дерево, корзинка, картинки с изображением овощей, фруктов и ягод.

Правила: участвуют 6-10 детей; отвечать по очереди, не выкрикивать, слушать товарищей.

Алгоритм проведения:

Беседа о том, как трудно и сложно выращивать урожай у себя на огороде, в саду. Дети делятся впечатлениями о своих дачах, огородах.

I вариант

Водящий ребенок берет карточку (лежит на столе изображением вниз). Дети по очереди задают наводящие вопросы водящему, и определяют название растения (вопросы: Это фрукт? Какого цвета?...). После того, как дети отгадают название, водящий показывает карточку и выкладывает ее на дерево или в корзинку.

II вариант

Ребенок берет карточку и описывает фрукт (овощ), дети должны определить по описанию и назвать, что водящий описывал.

Игра «Сколько?» (5-6 лет)

Цель: Упражнять в счете в пределах 10; продолжать знакомить с порядковым значением чисел, в отсчете предметов в пределах 10; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по очереди?»; закрепить умение образовывать числа в пределах 10; закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, между...

Материал: дерево, птицы, листья, фрукты.

Правила: отвечать по очереди, по сигналу; в игре могут участвовать 5-10 детей.

Алгоритм проведения:

Педагог сообщает детям задачу и выкладывает на дереве птиц (На наше дерево прилетели птицы). Посчитайте , сколько птиц прилетело? Посчитайте по порядку. Назовите первую и последнюю птицу какой по счету воробей? И т.д.

Аналогично игру можно провести используя фрукты, листья.

Игра «Пернатые друзья» (5-6лет)

Цель: Формировать представления о зимующих и перелетных птицах; учить отгадывать загадки; развивать интерес к миру птиц и желание заботиться о них; развивать любознательность, внимание, активность; развивать речь.

Материал: дерево, карточки с изображением птиц, фишки.

Правила: участвуют до 10-12 детей; за выполненное задание получают фишку; выигрывает та команда, которая наберет больше фишек; слушать внимательно ведущего, отвечать на вопрос и выполнять задание.

Алгоритм проведения:

1. Дети делятся на 2 команды
2. Воспитатель объясняет правила игры

Задания:

- *отгадать загадку, найти птицу на дереве и показать ее
- *ведущий показывает карточку, дети определяют перелетная или зимующая птица
- *ведущий называет птицу, предлагает найти ее на дереве , рассмотреть и рассказать об этой птице
- *ребенок одной команды выбирает птицу, описывает ее, дети другой команды должны отгадать название
- *определить птицу словом и имитацией движений.

Подводя итог хотелось бы сказать, что работа с данным дидактическим пособием способствует формированию системы знаний, умений и навыков у детей по познавательному развитию (ФЭМП, ОСМП)