

**Аналитическая справка**  
**воспитателя МДОБУ детский сад № 3 МО Кореновский район**  
**Стрыпа Марии Николаевны об использовании современных технологий и методик**

На протяжении всей педагогической деятельности воспитатель Стрыпа М.Н. Изучает и применяет в системе воспитательно- образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно- образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагог эффективно использует в совместной деятельности с детьми, а так же при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых воспитателем Стрыпа М.Н. в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего , личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение и сохранения и укрепления здоровья детей.

Современные здоровьесберегающие технологии , используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно- развивающей работы: приобщение детей к физической культуре, использование развивающих форм оздоровительной работы.

Акцент ставится на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности, необходим комплекс эффективных лечебно-профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего дошкольного детства.

Для физического развития детей воспитатель Стрыпа М.Н. использует различные формы организации физического воспитания: динамическая пауза, подвижные и спортивные игры, релаксации, пальчиковую гимнастику, зрительную гимнастику, дыхательную гимнастику, динамическую гимнастику и т. д.

В результате успешного применения воспитателем Стрыпа М.Н. здоровьесберегающих технологий в группе снизилась заболеваемость детей, в следствии чего повысилась посещаемость, что привело к успешной реализации Рабочей программы группы.

« Игровые технологии» - это достаточно обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игра- наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ

переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

Использование элементов ТРИЗ технологий способствует активации у детей познавательной творческой направленности, развитию познавательного интереса к экологическим понятиям, развитию осознанного отношения к окружающему миру.

Личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества воспитателя с детьми. Цель: содействовать становлению ребенка как личности, развивать индивидуальность и неповторимость каждого ребенка, не игнорировать его чувства и эмоции, понять что его интересует. Тактика общения- сотрудничество, способы общения- понимание, признание и принятие личности ребенка.

Технология проектной деятельности. Цель: активизация познавательного и творческого развития ребенка и одновременное формирование его личностных качеств. Тематика проектов обусловлена выявленными в ходе работы проблемами и спецификой учреждения. Проектная деятельность с детьми позволяет сформировать способность к коммуникации, работать в команде, развивать исследовательские, познавательные навыки, творческое воображение, самостоятельность у детей. Во время реализации проекта идет активное взаимодействие с родителями.

Технология художественного творчества. Цель: пробуждение у детей эмоциональной отзывчивости к родной природе, окружающему миру, к картинкам и иллюстрациям. Формирование у детей изобразительных умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

Технологии проблемного обучения. Проблемная ситуация- это познавательная задача, которая характеризуется противоречием между имеющимися знаниями, умениями, отношениями и предъявленными требованиями.

Проблемное обучение- организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно- представленным содержанием обучения и способам их решения. Учить мыслить, творчески усваивать знания.

Портфолио технология (оценка результатов образовательной и профессиональной деятельности педагога).

Информационно- компьютерные технологии.

В своей работе воспитатель Стрыпа М.Н. Использует различные программы: Microsoft Office Word -работа с документами. Данная программа помогает Марии Николаевне в оформлении документов, сведений, справок и т.д. Microsoft Office Excel — работа с таблицами, диаграммами. Microsoft Point- работа с изображением, Microsoft Power Point- презентации ( педагогические советы, семинары, проекты), Mikrosoft Office Publisher- буклеты, объявления. Данная программа позволяет интересно размещать информацию для родителей, оформлять памятки. Так же осуществляет использование Интернета в поисках

дополнительной информации для работы на следующих сайтах: Международный образовательный портал maam.ru; Социальная сеть работников образования nsportal.ru; Образовательный портал infourok.ru и др.

Воспитатель создала в Социальной сети работников образования, для общения с коллегами, обмена опытом, размещения собственных разработок, собственный блог <https://www.maam.ru/users/447901>

Использование ИКТ способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы, развивает мышление, восприятие, память, творческие способности детей, формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитатель Стрыпа М.Н. владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

Старший воспитатель МДОБУ  М.Ю. Быстрова  
детский сад № 3 МО Кореновский район

20.05.2021г.