

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
ТЕМА: «КУБАНЬ- НАШ ДОМ РОДНОЙ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПОХОДНЕВА Е.В.

Г.КОРЕНОВСК

2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

АВТОРЫ: ПОХОДНЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ТЕМА ПРОЕКТА: КУБАНЬ- НАШ ДОМ РОДНОЙ

ВИД ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование духовности и нравственно-патриотических чувств у дошкольников к малой Родине- Кубани

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: 1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своему городу, краю; гордость за свою малую Родину;

2. Развивать интерес к традициям и промыслам;

3. Формировать элементарные знания об истории Кубани, о ее прошлом и настоящем;

4. Познакомить с символами Краснодарского края(герб, флаг, гимн);

5. Активизировать и обогащать словарный запас детей;

6. Создать условия для восприятия целостной картины.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, педагоги, родители

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 3 месяца

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: имеют представления о малой родине, ее прошлом и настоящем; узнают символы Краснодарского края(герб, флаг, гимн) ; знакомы с национальной культурой и традициями казачества, народов края; народных праздниках; знает произведения устного народного творчества (потешки, поговорки, сказки, загадки), эмоционально откликается на худ.слово; проявляет любознательность; проявляет уважение ко всем членам семьи, людям разных национальностей, проживающих на территории края; учитывает интересы и чувства других; имеет представление о флоре и фауне Кубани

ПРОЕКТ

Тема: Кубань- наш дом родной

Вид: информационно-практико-ориентированный

Цель: Формирование духовности и нравственно-патриотических чувств у дошкольников к малой Родине- Кубани

Задачи: 1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своему городу, краю; гордость за свою малую Родину;

2. Развивать интерес к традициям и промыслам;

3. Формировать элементарные знания об истории Кубани, о ее прошлом и настоящем;

4. Познакомить с символами Краснодарского края(герб, флаг, гимн);

5. Активизировать и обогащать словарный запас детей;

6. Создать условия для восприятия целостной картины.

Возраст участников: 5-6 лет

Участники проекта: дети, педагоги, родители, учреждения культуры

Сроки проекта: август 2022г.- октябрь 2022г.

Ожидаемый результат: имеют представления о малой родине, ее прошлом и настоящем; узнают символы Краснодарского края(герб, флаг, гимн); знакомы с национальной культурой и традициями казачества, народов края; народных праздниках; знает произведения устного народного творчества (потешки, поговорки, сказки, загадки), эмоционально откликается на худ.слово; проявляет любознательность; проявляет уважение ко всем членам семьи, людям разных национальностей, проживающих на территории края; учитывает интересы и чувства других; имеет представление о флоре и фауне Кубани

Тип проекта:

***по методу, доминирующем в проекте-** информационно-практико-ориентированный;

*по характеру содержания- ребенок, общество и его культурные ценности;

*по характеру участия ребенка- участник проекта от зарождения идеи до получения результата;

*по характеру контактов (по месту проведения)- открытый (контакт с семьей, учреждениями культуры);

Классификация проекта:

*по количеству участников- групповой (фронтальный);

*по продолжительности реализации - средней продолжительности (3 месяца);

Форма реализации: НОД, работа с родителями, беседы, наблюдения, игры, продуктивная деятельность, чтение, слушание, развлечения, праздники, выставки, труд и поручения, прогулки и экскурсии

Целевые ориентиры:

*освоение детьми доступных знаний о малой Родине;

*получить элементарные знания о истории возникновения Кубани, ее прошлом и настоящем;

*проявление любознательности, активности, самостоятельности;

*овладение устной речью, способностью выражать свои мысли, чувства и желания; построение речевого высказывания

*способность сотрудничать в совместной деятельности со взрослыми и детьми

*формирование элементарных представлений о городе, крае, культуре и искусстве, традициях

Этапы проекта:

1этап (подготовительный)

*обозначение актуальности и темы будущего проекта

*постановка цели и задач

*составление плана

* работа с материалом и литературой по теме

* работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта

2 этап (основной)

* реализация проекта

3 этап (заключительный)

* НОД по познавательному развитию «Ты Кубань, ты- наша родина»

* Фото-альбом «Мой край родной»

Продукты проекта:

* тематические выставки совместных работ (дети и родители) «Дары Кубанской осени», «Яблочный Спас»

* изготовление лэпбука «Кубань- край казачества»

* изготовление дидактического пособия «Кубанское подворье»

* альбом «Народы Кубани»

* создание генеалогического древа детей группы (совместно с родителями)

* изготовление оберега семьи

Мероприятия: Развлечение «Осенины», «Яблочный спас»

Методы реализации проекта.

1. Наглядно-действенный метод:

- показ мероприятий (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр; - наблюдение;
- слушание муз. произведений;
- чтение педагогом художественной литературы;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- экскурсии, целевые прогулки;
- подготовка и показ презентаций.

2. Словесно-образный метод:

- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией; - ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

3. Практический метод:

- организация и проведение комплексно-тематических занятий;
- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;
- конструктивная деятельность;
- проведение игр;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация встреч с родителями;
- участие в праздниках;
- изготовление дидактических пособий;
- выставки совместных работ.

Социальная значимость проекта: В периоды смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, ситуация в нашей стране не стала исключением. Проведя анкетирование среди родителей стало очевидно, что многие испытывают трудности в сфере формирования духовности и нравственно-патриотических чувств у своих детей. Так же в процессе игр и бесед с детьми группы мы увидели, что дети испытывают затруднения в вопросах, связанных с своей малой Родиной. Поэтому, изучив дополнительную литературу, был разработан проект «Кубань-наш дом родной», который позволит воспитанникам в доступной форме получить элементарные знания о прошлом и настоящем нашего края.

Актуальность:

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье,

прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о речевой этикете и культуре поведения. Нравственное воспитание дошкольника - это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Особенное место в духовно-нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. Именно в семье закладываются основы патриотизма духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, взаимоотношений в семье.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

Ответственность за приобретение ребенком тех или иных привычек лежит на взрослых, прежде всего- на родителях. К сожалению, не каждая семья готова дать ребенку соответствующее воспитание, создать благоприятную среду для становления и формирования нравственных качеств. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построению целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

Инновация проекта в том, что он направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-

нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания воспитанников.

| № | БЛОКИ |
|---|--|
| 1 | Что было до... *История возникновения Кубани *Кто такие казаки *Культура и традиции |
| 2 | Современная Кубань *Мой город *Мой край *Знаменитые люди земли Кубанской |
| 3 | Край мой любимый, край мой богатый *Кубань-житница России (земледелие) *Промыслы *Флора и фауна |

Календарный план реализации проекта

Август

1. Разработка плана проекта;
2. Консультация для родителей «Духовно-нравственное развитие личности ребенка»;
3. Анкетирование родителей;
4. Диагностика-опрос знаний детей о малой родине и духовно-нравственных ценностях;
5. Беседы с детьми: «История возникновения края», «Кто такие казаки?»;
6. Показ презентации «Образование Краснодарского края»;
7. Рассматривание настольно-дидактического пособия «Кубанское подворье»;
8. Загадывание загадок;
9. Православные праздники на Кубани -развлечение «Яблочный Спас»;
10. Тематическая выставка «Яблочный Спас»;
11. Изготовление лэпбука;
12. Продуктивная деятельность: рисование «Украсим костюм», лепка «Посуда казачки»;

Сентябрь

1. Консультация для родителей на родительском собрании «Люби и знай родной свой край»;
2. Экскурсия в музей;
3. Целевые прогулки и экскурсии родителей с детьми по городу: памятники, магазин, почта, парк... (задание на дом);
4. Беседа-общение с детьми: «Мой родной город» (дети рассказывают о том, где они были; о том, что узнали; что больше всего запомнилось; о своих любимых местах);

5. Рассматривание альбомов: «Кореновск», «Моя малая Родина- Кубань»; «Народы Краснодарского края»;
6. Беседа «Государственные символы Кубани» (герб, флаг, гимн);
7. Народные кубанские игры;
8. Дидактическая игра «Собери флаг Краснодарского края»;
9. Знакомство с творчеством кубанских писателей, чтение;
10. Знакомство с творчеством кубанских музыкантов, слушание;
11. Экскурсия в библиотеку;
12. Просмотр презентации «Путешествие по Краснодарскому краю»;

Октябрь

1. Тематический праздник «Осенины»;
2. Тематическая выставка совместных работ дети и родители «Дары земли Кубанской»;
3. Конкурс для детей и родителей «Генеалогическое древо семьи»;
4. Изготовление оберега семьи;
5. Беседы: «Чем славится Краснодарский край», «Природные богатства Кубани»;
6. Просмотр презентации «Кубань-наш дом родной»;
7. Знакомство с Красной книгой Кубани, рассматривание и беседа;
8. Продуктивная деятельность, рисование и лепка «Животные Красной книги»;
9. Рекомендации для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»;
10. Тематическое занятие «Ты Кубань, ты наша родина»;
11. Участие в конкурсе «Кореновская жемчужинка» (художественно-прикладное творчество);
12. итоговая диагностика детей (беседы, игры), анализ.

Отчет

О реализации и результативности социально-значимого проекта

«Кубань - наш дом родной»

Воспитатель МАДОУ детский сад №3 МО Кореновский район

Походнева Елена Владимировна

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе, в форме устного отчета с использованием презентации, в МАДОУ детский сад №3 г.Кореновск 17.11.2022г.

В период с 01.08.22 по 31.10.22года в подготовительной группе ОНР-2 мною был реализован социально-значимый проект «Кубань- наш дом родной», целью которого было: Формирование духовности и нравственно-патриотических чувств у дошкольников к малой Родине- Кубани

Приступая к работе данного проекта были поставлены следующие задачи:

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своему городу, краю; гордость за свою малую Родину;
2. Развивать интерес к традициям и промыслам;
3. Формировать элементарные знания об истории Кубани, о ее прошлом и настоящем;
4. Познакомить с символами Краснодарского края(герб, флаг, гимн);
5. Активизировать и обогащать словарный запас детей;
6. Создать условия для восприятия целостной картины.

Для реализации проекта использовались основные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста: беседы, дидактические игры, рассматривание, поручения, труд, использование ИКТ, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, НОД, участие в конкурсах и выставках, праздники и развлечения, экскурсии и прогулки.

В ходе данного проекта был проведен цикл мероприятий следующего содержания:

- тематические выставки совместных работ (дети и родители) «Дары Кубанской осени», «Яблочный Спас»;
- изготовление лэпбука «Кубань- край казачества»;
- изготовление дидактического пособия «Кубанское подворье»;
- альбом «Народы Кубани»;
- создание генеалогического древа детей группы (совместно с родителями);
- изготовление оберега семьи;
- развлечения: «Осенины», «Яблочный спас» ;
- экскурсия в музей;
- приняли участие в выставке изделий ДПТ и народных художественных промыслов и ремесел в рамках празднования 85-летия Краснодарского края и

230-летия заселения казаками кубанских земель «Традиции связующая нить»;

-посетили тематическое мероприятие в районной детской библиотеке, в рамках акции «Кубанские рифмы».

На заключительном этапе проекта оформили альбом «Мой край родной», провела занятие по познавательному развитию «Ты Кубань, ты наша родина».

Совместно с воспитанниками группы организовали «презентацию» дидактического пособия «Кубанское подворье» для детей старшей и подготовительной групп детского сада, на которой поделились знаниями, полученными в процессе реализации проекта, с детьми других групп. А также познакомили детей группы ОНР-1 с казачьими играми.

Вся работа по проекту проходила в тесном контакте с родителями воспитанников и сотрудниками учреждений культуры города (музей, детская библиотека)

Воспитатель МАДОУ детский сад №3

МО Кореновский район

Заведующий МАДОУ детский сад

МО Кореновский район



Е.В.Походнева

И.В.Безрукавая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРОТОКОЛ

17.11.2022г.

педагогического совета № 2

**" Педагогическая диагностика индивидуального развития
детей дошкольного возраста "**

Председатель: заведующий ДОУ Безрукавая И.В.

Секретарь: ст.воспитатель ДОУ Быстрова М.Ю.

Присутствовали: 12 человек

Цель: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Задачи:

- 1.Индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);
- 2.Оптимизация работы с группой детей.

ПОВЕСТКА:

1. Стратегия формирования качества дошкольного образования в условиях реализации современной политики государства. (Заведующий Безрукавая И.В.).
2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников МАДОУ д/с № 3 МО

Кореновский район на начало 2022-2023 учебного года. (Ст.воспитатель Быстрова М.Ю.).

3. Отчет воспитателя подготовительной группы ОНР-2 Походневой Е.В. о реализации и результативности социально-значимого проекта "Кубань- наш дом родной" (период проведения с 01.08.2022 по 31.10.2022)
4. Практическая часть. Решение и подведение итогов педсовета.












Решили:

1. Признать подготовку к началу учебного года удовлетворительной.
2. Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры педагогической диагностики: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
3. Продолжать работу с педагогами по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.
4. Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
5. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане.
6. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом
7. Считать социально- значимый проект по духовно- нравственному воспитанию "Кубань- наш дом родной", представленный воспитателем подготовительной ОНР-2 группы Походневой Е.В., полностью реализованным. Отчет прилагается.
8. Провести тематические родительские собрания во всех группах. В протоколы включить следующие вопросы:
 - Подготовка к Новому году
 - Антитеррористическая безопасность
 - Отчет заведующей (Прозрачный бюджет)
 - Дополнительные платные услуги
 - Разное

Регистрационный лист

присутствующих на педагогическом часе от 17.11.2022г.

1. Заведующий МАДОУ д/с № 3
2. Старший воспитатель МАДОУ д/с № 3
3. Воспитатель
4. Воспитатель
5. Воспитатель
6. Воспитатель
7. Воспитатель
8. Воспитатель
9. Воспитатель
10. Учитель- логопед
11. Учитель-логопед
12. Музыкальный руководитель

 И.В. Безрукавая
 М.Ю. Быстрова
 Е.В. Хан
 Е.В. Походнева
 С.А. Силина
 Т.Г. Хоришко
 М.В. Швец
 Н.Е. Петрига
 Э.Д. Кулькова
 М.В. Жиркова
 Л.В. Гранко
 Ю.Г. Громова