

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №3 МО Кореновский район

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
ПО СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
ТЕМА: «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПОХОДНЕВА Е.В.

Г.КОРЕНОВСК

2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

АВТОРЫ: ПОХОДНЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ТЕМА ПРОЕКТА: Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК

ВИД ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: заложить основу социально-
нравственной культуры у детей; дать ребенку
правильные нравственные ориентиры.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: 1.создавать в детском коллективе
атмосферу дружелюбия.

2.способствовать повышению значения семейных
ценностей.

3.воспитывать навыки поведения в общественных
местах.

4.способствовать проявлению нравственных
качеств(терпение, доброжелательность...)в
разнообразных жизненных ситуациях.

5.воспитывать речевой этикет и культуру поведения.

6.формировать представления о родном городе,
стране. Дать представление о некоторых
особенностях культуры (фольклор, праздники,
прикладное искусство)

7.учить детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями

8.формировать навыки самообслуживания

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, педагоги, родители

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 9месяцев

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: дети действуют в соответствии с определенными правилами и требованиями; владеют навыками самообслуживания; усвоили социальные ценности; знает произведения устного народного творчества (потешки, поговорки, сказки, загадки), эмоционально откликается на худ.слово; различают некоторые виды росписи; используют в речи слова: пожалуйста, спасибо, будьте добры и т.д.; умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения; обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет любознательность; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других; проявляет уважение и заботу ко всем членам семьи; имеют представления о родной стране, о малой родине, государственных и народных праздниках

ПРОЕКТ

Тема: Я в мире человек

Вид: информационно-практико-ориентированный

Цель: Заложить основу социально-нравственной культуры у детей; дать ребенку правильные нравственные ориентиры.

Задачи: 1.Создавать в детском коллективе атмосферу дружелюбия.

2.Способствовать повышению значения семейных ценностей.

3.Воспитывать навыки поведения в общественных местах.

4.Способствовать проявлению нравственных качеств(терпение, доброжелательность...)в разнообразных жизненных ситуациях.

5.Воспитывать речевой этикет и культуру поведения.

6.Формировать представления о родном городе, стране. Дать представление о некоторых особенностях культуры (фольклор, праздники, прикладное искусство)

7.Учить детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями

8.Формировать навыки самообслуживания

Возраст участников: 4-6лет

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Сроки проекта: сентябрь 2021г.-май 2022г.

Ожидаемый результат: дети действуют в соответствии с определенными правилами и требованиями; владеют навыками самообслуживания; усвоили социальные ценности; знает произведения устного народного творчества (потешки, поговорки, сказки, загадки), эмоционально откликается на худ.слово; различают некоторые виды росписи; используют в речи слова: пожалуйста, спасибо, будьте добры и т.д.; умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения; обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет любознательность; способен договариваться,

учитывать интересы и чувства других; проявляет уважение и заботу ко всем членам семьи; учитывать интересы и чувства других; проявляет уважение и заботу ко всем членам семьи; имеют представления о родной стране, о малой родине, государственных и народных праздниках

Тип проекта:

***по характеру-** информационно-практико-ориентированный

***по месту проведения-** внутри ДОУ

Классификация проекта:

***по количеству участников-** групповой

***по срокам-** долгосрочный

Форма реализации: НОД, работа с родителями, беседы, наблюдения, игры, продуктивная деятельность, чтение, развлечения, праздники, выставки, акции, труд и поручения, прогулки, стенгазеты

Целевые ориентиры:

*освоение речевого этикета и культуры поведения

*освоение детьми доступных знаний о правилах поведения в общественных местах (в транспорте, на улице...)и применение их в жизни

*получить элементарные знания о поведении в разнообразных жизненных ситуациях (посильная помощь взрослым, сверстникам...)

*воспитание желания заботиться о близких, друзьях

*проявление любознательности, активности, самостоятельности; желание наблюдать

*овладение устной речью, способностью выражать свои мысли, чувства и желания; построение речевого высказывания

*способность сотрудничать в совместной деятельности со взрослыми и детьми

*формирование элементарных представлений о городе, стране, культуре и искусстве, традициях

Этапы проекта:

1 этап (подготовительный)

- *обозначение актуальности и темы будущего проекта
- *постановка цели и задач
- *работа с материалом и литературой по теме
- *работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта

2 этап (основной)

- *реализация проекта

3 этап (заключительный)

- *Развлечение-викторина «Путешествие по стране доброты и вежливости»
- *Фото-альбом «Наши добрые дела»

Продукты проекта:

- *тематические выставки совместных работ (дети и родители)
- *изготовление фото-альбома «Наши добрые дела»
- *изготовление кормушек для птиц (акция «Рука помощи»)

Мероприятия: Утренник «8 Марта», «Новый год», развлечение «Мы сильные и крепкие», развлечение «Осенины», «Масленица»

Социальная значимость проекта: В периоды смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, ситуация в нашей стране не стала исключением. Проведя опрос среди родителей стало очевидно, что многие испытывают трудности в сфере передачи нравственного опыта своим детям. Так же в процессе бесед с детьми группы мы увидели, что массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им. Поэтому, изучив дополнительную литературу, был разработан проект «Я в мире- человек»

Актуальность: Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остается стремление человека к любви, добру, свету, истине, познанию. Дошкольный возраст-это фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Чтобы сохранить человеческое в наших детях, воспитать чувство нравственности необходимо как можно раньше начинать эту работу.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы социально- нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе социально - нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о речевом этикете и культуре поведения. Нравственное воспитание дошкольника - это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Ответственность за приобретение ребенком тех или иных привычек лежит на взрослых, прежде всего- на родителях.

К сожалению, не каждая семья готова дать ребенку соответствующее воспитание, создать благоприятную среду, в которой соблюдаются правила и этикет. Ребенок, посещающий детский сад, имеет возможность получить то, что в плане этикета он не может приобрести в семье. Поэтому задача педагогов создать для маленького человека то пространство, в котором будут заложены необходимые основы для развития в нем лучших качеств, свойственных культурному, гармоничному человеку.

Инновация проекта в том, что он направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, обеспечивает реализацию одного из направлений социально-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания воспитанников.

№	БЛОКИ
1	Моя семья
2	Детский сад *Мои друзья *Кто заботится о нас
3	Мир вокруг меня *Мой город *Моя страна *Культура и традиции
4	Правила, по которым мы живем *вежливость *дружба *взаимопомощь *доброжелательность *трудолюбие *бережливость *правда-неправда

План работы по блокам

Блок	Познавательное развитие(НОД)	Художественно-продуктивная деятельность(НОД)	Конструирование (НОД)	Режимные моменты(беседы, игры...)
Моя семья	* «Моя семья»;	* «Моя семья» (рисование);	* «Наша дружная семья»	* «Утреннее фото» (этюд) * «Маленькие помощники» (д/игра) * «Дружная семья»(д/игра) * «Ушки неслушки» (игра-инсценировка) * «Семья» (пальчиковая гимнастика) * «Мои родственники»(беседа) * «Я и моя семья»(беседа) * Дид.игры и упражнения: «Назови ласково» «С кем ты живешь?»

	<p>* «Беседа о маме. Чтение С.Прокофьева «Сказка про маму»;</p> <p>* «Цветы для мамы»</p>	<p>* «Добрая мама» (рисование);</p> <p>* «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок бабушке и маме»(аппликация)</p>	<p>* «Вертолет и самолет» (рисование, аппликация)</p> <p>* «Танк» (рисование)</p>	<p>«Кто чей?»</p> <p>«Наоборот»</p> <p>«Кто трудится в вашей семье?»</p> <p>«Кто кем приходится?»</p> <p>* «Моя мама» (беседа)</p> <p>* Изготовление открытки</p> <p>* Изготовление открытки</p>
<p>Детский сад</p>	<p>* «Детский сад»;</p> <p>* «День Знаний»;</p> <p>* «Украшения для</p>	<p>* «Слепи какую хочешь игрушку в подарок»(лепка);</p>		<p>* «Мой воспитатель» (беседа)</p> <p>* «Кто заботиться о нас»(беседа)</p> <p>* «Уголок леса»(экскурсия)</p> <p>* экскурсия по саду</p> <p>* поручения</p> <p>* труд</p> <p>* наблюдения</p>

	<p>группы»;</p> <p>* «Дежурство в уголке природы»</p>		* «Гирлянда»	<p>* наблюдения</p> <p>* поручения</p> <p>* совместный труд</p>
<p>Мир вокруг меня</p>	<p>* «Россия-огромная страна»;</p> <p>* «Животный мир нашего края»;</p> <p>* «Леса и луга нашей родины»</p> <p>* «Страна моя родная»</p> <p>* «Государственные символы России»</p> <p>* «Покорение космоса. Беседа о дне космонавтики»</p> <p>* «Новый год»;</p> <p>* «Военные профессии»</p>	<p>* «Автобус, крашеный флажками едет по улице» (рисование, аппликация);</p> <p>* «Космонавт» (рисование, аппликация)</p>	* «Гирлянда»	<p>* «Мой город» (игра-путешествие)</p> <p>* рассматривание альбома «Наш город», «Краснодарский край»</p> <p>* «Природа России» (беседа с исп. ИКТ)</p> <p>* изготовление открытки</p> <p>* «Наша родная армия» (беседа)</p> <p>* игра-соревнование</p>

	<p>* «Народные праздники на Руси»; * «Знакомство с элементами гжельской росписи»</p>	<p>* «Уточка» (лепка); * «Козлик» (лепка); * «Водоноска» (рисование); * «Золотая хохлома» (рисование); * «Матрешка» (рисование)</p>	<p>* «Салют над городом» (рисование) * «Портрет героя» (апликация) * «Солдат на посту» (рисование) * «Спасская башня Кремля» (рисование)</p>	<p>* «Солдатик»</p>	<p>«Мы сильные»</p> <p>* «Осенины» (игра-развлечение) * «В гостях у бабушки» (игра-посиделки) * «У нас в гостях Марьюшка» (игра-беседа) * «Масленица» (развлечение) * «В гости к Танечке пойдём» (игра-развлечение) * «Русские матрешки» (беседа) * «Дни боевой славы» (беседа) * чтение рассказов о ВОВ</p>
--	--	---	--	---------------------	--

<p>Правила, по которым мы живем</p>	<p>* «Стайка снегирей на ветках»; * «В гости к деду Привереду»; * «Беседа о жизни животных в лесу»; * «Домашние животные. Сказка «Как собака друга искала»;</p>		<p>* «Каждой вещи-свое место» (беседа) * «Мы едим» (игра) * «Я берегу игрушки и одежду» (игра-беседа) * «Я беру игрушку» (игра-беседа) * «Страна вежливости» (игра) * «Мы дежури́м по столовой» (игра) * «Можно ли свою игрушку принести в детский сад?» (игра-беседа) * «Дополни предложение» (дид/упражнение) * «Зачем говорят «здравствуй» (беседа) * «Праздник вежливости» (беседа) * «Чего не знал воробышек» (беседа) * «Почему нужно уметь уступать» (беседа) * «Правила Дружной игры» (беседа)</p>
-------------------------------------	--	--	--

				<p>* «Берегите книги» (беседа)</p> <p>* «Доброе дело-правду говорить смело» (беседа)</p> <p>* «Как жить дружно, без ссор» (беседа)</p> <p>* рассматривание картинок «Как поступишь ты?», «Хорошо-плохо». «Уроки поведения для малышей» и беседы-обсуждения</p>
--	--	--	--	--

Чтение художественной литературы по проекту

Блок «Мир вокруг меня»

* потешки, поговорки, загадки

* сказки

* Я.Абидова «Мать –земля»

* П.Воронько «Лучше нет родного края»

* С.Маршак «Пограничники»

* В.Бороздина «Звездолетчики»

* Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»

* В.Воронкова «Как елку наряжали»

Блок «Правила, по которым мы живем»

* Л.Толстой, рассказы: «Мальчик играл...», «Мальчик стерег овец...», «Отец приказал....»

*К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Айболит и воробей»

*В. Сутеев «Под грибом»

*В. Маяковский «Что такое хорошо...»

*А. Барто «Девочка-ревушка»

*Э. Мошковская «Жадина»

*Р. Бухараев «Кормушка»

*З. Александрова «Птичья елка»

*С. Михалков «Дядя Степа»

* сказки: р.н. «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Привередница», «Пых», укр.н. «Колосок», морд.н. «Как собака друга искала», венг.н. «Два жадных медвежонка», латыш.н. «Лесной мишка и проказница мышка», ит. «Как осел петь перестал», англ. «Три поросенка», фран. «Красная шапочка», эским. «Большое путешествие маленького мышонка»

Блок «Моя семья»

*Д.Габе «Моя семья»

*Е.Благинина «Мамин день»

*Л.Квитко «Бабушкины руки»

*С.Прокофьева «Сказка про маму»

Блок «Детский сад»

*Е.Яниковская «Я хожу в детский сад», «Данин ключик», «Давайте искать весну»

*В.Карасева «Оля пришла в садик»

*С.Михалков «Песенка друзей»

*С.Михалков «Дядя Степа»

/разделение художественных произведений по блокам примерное, т.к. чтение и обсуждение любого из вышеуказанных произведений можно использовать во всех блоках, учитывая поставленную цель/

Отчет

О реализации и результативности социально-значимого проекта

«Я в мире Человек»

Воспитатель МДОБУ детский сад №3 МО Кореновский район

Походнева Елена Владимировна

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МДОБУ детский сад №3 г.Кореновск 26.05.2022г.

В период с 01.09.21 по 25.05.22года в старшей группе ОНР-2 мною был реализован социально-значимый проект «Я в мире человек», целью которого было: заложить основу социально-нравственной культуры у детей; дать ребенку правильные нравственные ориентиры.

Приступая к работе данного проекта были поставлены следующие задачи:

- 1.создавать в детском коллективе атмосферу дружелюбия.
- 2.способствовать повышению значения семейных ценностей.
- 3.воспитывать навыки поведения в общественных местах.
- 4.способствовать проявлению нравственных качеств(терпение, доброжелательность...)в разнообразных жизненных ситуациях.
- 5.воспитывать речевой этикет и культуру поведения.
- 6.формировать представления о родном городе, стране. Дать представление о некоторых особенностях культуры (фольклор, праздники, прикладное искусство)

Для реализации проекта использовались основные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста: беседы, дидактические игры, рассматривание, поручения, труд, использование ИКТ, чтение художественной литературы, НОД, участие в конкурсах и выставках, праздники и развлечения.

В ходе данного проекта был проведен цикл мероприятий следующего содержания:

- Конкурс чтецов «За все спасибо, вам, солдаты!» (к Дню Защитника Отечества)(внутри ДОУ)
 - Конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь» (к Дню Победы) участники получили 2место в конкурсе.
 - Детями группы были изготовлены пригласительные билеты на конкурс чтецов, приглашены участники войны и труженики тыла;
 - Выставка совместных работ (дети и родители) «Краски осени»; «Новогодняя фантазия»; «Светлая пасха», «Мы помним, мы гордимся»
 - Выставка рисунков детей «Герои Великой Победы»
 - Изготовление газет «Мой папа был солдатом»; «Мама -мой цветочек, мама-лучше всех»; газета к Дню Матери.
- Газеты были изготовлены с участием и помощью детей.

-Оформляли группу к государственным праздникам: 1 мая, День Победы.
-В течении данного периода были проведены праздники и развлечения:
«Осенины», «Мы сильные и ловкие», «Праздник мам», «Масленица».
«Новогодний карнавал»

-Провели акцию «Рука помощи»

Родители совместно с детьми изготовили кормушки, лучшую из них наша группа предоставила на смотр-конкурс ДООУ «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц, где получила лауреата II степени(грамота прилагается)

-Дети готовили поздравительные открытки не только родителям, но и сотрудникам ДООУ (новый год, 8марта, 23февраля)

-Совместно с детьми и родителями, в группе, был обновлен и дополнен дидактическим материалом уголок нравственно-патриотического воспитания: альбомы «Народы России», «Моя семья»;

-Дети группы принимали участие в конкурсах : «Кореновская Жемчужина», «Край, ты наш любимый», «Герои Великой Победы»(в номинациях прикладное искусство)

На заключительном этапе проекта оформили альбом «Наши добрые дела»

Вся работа по проекту проходила в тесном контакте с родителями воспитанников.

Воспитатель МДОБУ детский сад №3

МО Кореновский район

Заведующий МДОБУ детский сад №3

МО Кореновский район



Е.В.Походнева

И.В.Безрукавая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**Протокол заседания педагогического
совета № 3
от «26» мая 2022г.**

«Подведение итогов работы в 2021-20 22 учебном году.»

Цель: эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

Присутствовали: 10

человек

Отсутствующие: нет.

Председатель педсовета: заведующий МДОБУ детского сада № 3 МО
Кореновский район Безрукавая И.В.

Секретарь: старший воспитатель МДОБУ детского сада

№ 3 МО Кореновский район Быстрова М.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проверка выполнения решений предыдущего педагогического совета.
Анализ выполнения годовых задач и определение перспективных направлений развития и годовых задач на будущий 2022-2023 учебный год.
2. Отчёт старшего воспитателя о результатах усвоения воспитанниками детского сада ООП ДОУ (сводный анализ результатов педагогической диагностики по группам).
3. Организация работы во время ЛОП.
4. Отчет воспитателя старшей группы ОНР-2 Походневой Е.В. О проделанной работе : социально-значимый проект по социально-нравственному воспитанию «Я в мире человек», продолжительность 9 месяцев(сентябрь 2021г. По май 2022г.)

СЛУШАЛИ:

По **первому вопросу** слушали:

старшего воспитателя Быстрову М.Ю., она отметила, что согласно решению предыдущего педсовета выполнено: воспитатели второй младшей и средней группы приступили к разработке перспективно – тематических планов, а воспитатели старших групп и специалисты к разработке проектов с участием родителей «Я и мой родной город», «Семейные традиции»; на сайте ДОУ создан раздел «Моя малая Родина» куда помещены все результаты работы имеющиеся на сегодняшний день по региональному компоненту. Из чего можно сделать вывод,

требований из СанПиНа, которые необходимо соблюдать при организации воспитательно-образовательного процесса в группе (ДОУ).

Старший воспитатель ДОУ представила план проведения праздников, досугов и развлечений: День защиты детей, День Нептуна, Летние Олимпийские игры и т.д., далее музыкальный руководитель озвучила, кто из воспитателей ответственный за какое мероприятия.

По четвертому вопросу слушали отчет о проделанной работе воспитателя старшей ОНР-2 группы Походневой Елены Владимировны. Походнева Е.В. Представила реализованный социально-значимый проект старшей ОНР-2 группы «Я в мире человек». Был представлен паспорт проекта, где указаны вид проекта, актуальность, цель проекта, задачи проекта, участники проекта, сроки реализации, ожидаемый результат. Социально-значимый проект по социально-нравственному воспитанию «Я в мире человек» состоит из трех этапов (подготовительный, основной, заключительный). Проект состоит из четырех блоков и вниманию педагогического совета был представлен план работы по блокам. Воспитатель подробно рассказала почему был выбран этот проект, какие формы и методы работы с детьми были использованы.; какой был проведен цикл мероприятий. Во время реализации проекта получены навыки и знания по социально-нравственному воспитанию, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к самому себе, к окружающему миру, развитию эстетических чувств. Вся работа по проекту проходила в тесном контакте с родителями воспитанников. Подробный отчет о реализации и результативности социально- значимого проекта «Я в мире человек» прилагается к протоколу.

РЕШИЛИ:

1. Признать учебно- воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.
2. К основным, перспективным направлениям на следующий учебный год отнести- построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДОУ и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, через следующие годовые задачи:

Продолжать сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников по средствам:

- обогащения знаний педагогов и применение ими современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО, с целью организации оптимального педагогического сопровождения дошкольников в процессе воспитания у них осознанного отношения к собственному здоровью согласно ФГОС;

- организации оптимального двигательного режима дня;

- построения системы взаимодействия с родителями

Срок: в течении учебного года. Ответственные: все педагоги

Повысить усвоение Образовательной области «Речевое развитие», развивая связную речь воспитанников по средствам:

- обогащения теоретического и практического опыта педагогов по организации чтения художественной литературы и работе с книгой;

- построения системы взаимодействия с родителями.

Формирование у детей нравственно-патриотических чувств на основе привития любви к родному краю в музыкальной и художественной деятельности через:

-организацию центров, уголков, мини-музеев в группах и на прогулочных площадках, выполненных в национальных традициях;

-построение работы по организации праздников с использованием национальных традиций казаков.

Срок: в течении 2022-2023 учебного года. Ответственные: все педагоги

3. Принять план работы на летний оздоровительный период 2022 года, организовать воспитательно-образовательный процесс на всех уровнях без ущерба здоровью детей. Ввести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровые сберегающие технологии.

Срок: в течении ЛОП. Ответственные: все педагоги

4.В связи с проведением всего дня на игровых площадках, во время прогулок усилить контроль над соблюдением требований безопасности.

Срок: в течении ЛОП. Ответственные: заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ

5.Воспитателям пройти дополнительный инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста летом, и инструктаж по соблюдению требований СанПиН в летний период, с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Срок: до 31.05.2022г.. Ответственные: заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ

6. Считать социально- значимый проект по социально- нравственному воспитанию «Я в мире человек», представленный воспитателем старшей ОНР-2 группы полностью реализованным.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
заведующий МДОБУ детского сада № 3
МО Кореновский район

Секретарь педсовета
старший воспитатель
МДОБУ детского сада № 3
МО Кореновский район

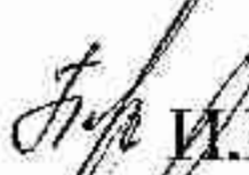












М.Ю. Быстрова

Регистрационный лист

присутствующих на педагогическом совете от 26.05.2022г.

1. Заведующий МДОБУ д/с № 3
2. Старший воспитатель МДОБУ д/с №3
3. Воспитатель
4. Воспитатель
5. Воспитатель
6. Воспитатель
7. Воспитатель
8. Воспитатель
9. Воспитатель
10. Учитель- логопед

 И.В. Безрукавая
 М.Ю. Быстрова
 Е.В. Хан
 Е.В. Походнева
 Т.В. Данилова
 Т.Г. Хоришко
 М.Н. Стрыпа
 Э.Д. Кулькова
 С.А. Силина
 М.В. Жиркова